

GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º ESO. CURSO 2018-19

Los alumnos que cursan 2º ESO y no hayan superado la asignatura de C. Sociales de 1º ESO deberán realizar las actividades en cada uno de los trimestres referidas a los siguientes contenidos:

1ª Evaluación

- **Tema 1.** La vida en la Prehistoria.
- **Tema 2.** Mesopotamia, tierra entre ríos.
- **Tema 3.** Egipto, la vida a orillas del Nilo

2ª Evaluación

- **Tema 4.** La vida en Grecia.
- **Tema 5.** Roma, dueña del mundo

3ª Evaluación

- **Tema 6.** España y Andalucía en la Antigüedad.
- **Tema 9.** Atmosfera, climas y biosfera.
- **Tema 10.** Geografía física y política de España y Europa. MAPAS.

TEMA 1. LA VIDA EN LA PREHISTORIA

1. Enumera las etapas de la Prehistoria.
2. Explica las diferencias entre los simios y los homínidos.
3. Enumera las distintas especies de homínidos del más antiguo al más reciente.
4. Realiza una descripción del modo de vida del Paleolítico (vivienda, alimentación, instrumentos, arte, etc.).
5. ¿Dónde y cuándo surge el Neolítico?
6. ¿Qué cambios se introdujeron en el Neolítico?
7. Enumera las etapas en las que se divide la Edad de los Metales.
8. ¿Qué cambios sociales se produjeron durante la Edad de los Metales?
9. Explica brevemente que son las construcciones megalíticas y describe las distintas manifestaciones.

TEMA 2. MESOPOTAMIA, TIERRA ENTRE RÍOS

1. ¿Qué entendemos por civilizaciones fluviales? ¿Cuáles son las más importantes?
2. ¿Qué transformaciones políticas, económicas y sociales se producen con el nacimiento de las primeras civilizaciones?
3. ¿Dónde se localizó la civilización mesopotámica?
4. ¿Qué pueblo inició esta civilización? ¿A qué tipo de ciudades dieron lugar? Explica su significado.
5. Mesopotamia fue dominada por otros pueblos a partir de 2.300 d. C. Enuméralos por orden cronológico.
6. ¿Por qué la escritura se considera una aportación cultural de Mesopotamia? ¿Con qué nombre se conoce?
7. ¿Qué características tiene la arquitectura mesopotámica?
8. ¿Cuáles eran las creencias religiosas de los mesopotámicos?

TEMA 3. EGIPTO, LA VIDA A ORILLAS DEL NILO

1. Explica la importancia del río Nilo en el Antiguo Egipto. ¿En qué regiones naturales se dividía Egipto?

VERIFICACIÓN	v67TS6qwnZ/G67WfqNMatDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/6
ZAPATA CARRASCO, MARÍA JOSÉ Coord. 1B, 1E N°.Ref: 0042218			17/11/2019 20:11:23
			

2. Enumera las principales ciudades egipcias. Indica las etapas en las que se divide el Antiguo Egipto.
3. Explica la organización política y social de Egipto.
4. Enumera los principales dioses egipcios. De ellos explica quién era Osiris y cuál era la función del Libro de los Muertos.
5. ¿Qué nombre recibía la escritura del Antiguo Egipto? Coméntala brevemente.
6. Enumera las principales características de la arquitectura egipcia.
7. Explica los distintos tipos de tumbas que existieron.
8. Una de las principales características de la pintura egipcia era la Ley de la frontalidad. Explícala.

ACTIVIDADES 2ª Evaluación

- **Tema 4.** La vida en Grecia.
- **Tema 5.** Roma, dueña del mundo

GRECIA

1. ¿Qué eran las polis? ¿Cuáles eran las más importantes?
2. ¿Durante qué siglo fue Atenas la polis más poderosa?
3. Enumera 5 colonias fundadas por los griegos.
4. ¿Quiénes se enfrentaron en las Guerras Médicas? ¿y en la Guerra del Peloponeso?
5. ¿Qué sistema de gobierno apareció en Atenas y en qué consistía?
6. ¿Cómo se dividía la población en la sociedad ateniense?
7. ¿Quién fue Alejandro Magno?
8. Define acrópolis y ágora.
9. ¿Qué significa que los griegos eran politeístas? Enumera los principales dioses.
10. ¿Qué son los órdenes arquitectónicos y cuáles son? Explica la estructura de los templos griegos e indica los más importantes.
11. Explica las características de la escultura griega. Enumera los principales escultores e indica una obra de cada uno de ellos.

ROMA

1. Completar:

- a. Roma era la capital de.....
 - b. Italia está situada en.....
 - c. En Roma se hablaba una lengua llamada.....
 - d. Según la tradición Roma fue fundada por.....en el año.....
 - e. Las provincias romanas se comunicaban unas con otras gracias a una red de.....
 - f. Las tres formas de gobierno de los romanos fueron **monarquía**,.....y.....
 - g. Enumera las instituciones de la República:.....
 - h. El primer emperador romano fue.....
 - i. El Imperio se dividía en.....
 - j. Desde el punto de vista religioso los romanos eran.....
 - k. La escultura romana se inspiró en las obras.....
 - l. Para la decoración de paredes y suelos se utilizaron los.....
 - m. Las principales actividades económicas del Imperio eran.....
2. **Contesta:** La sociedad romana estaba formada por tres grupos de personas, ¿de qué grupos estamos hablando?

3. Une con flechas:

- | | |
|-----------|---|
| Monarquía | Los ciudadanos elegían a sus dirigentes |
| República | Roma fue gobernada por emperadores |
| Imperio | La ciudad estuvo gobernada por reyes etruscos |

4. **Contesta:** ¿Cuáles fueron las causas por las que el Imperio romano entró en una profunda crisis?
5. **Contesta:** ¿En qué año se dividió el Imperio Romano y con qué emperador?
6. **Contesta:** Roma destaca especialmente por su labor arquitectónica. Enumera los edificios/obras más significativas, así como sus funciones.
7. **Contesta:** ¿Qué nueva religión surge en los inicios del Imperio? ¿por quién fue predicada y cuáles eran sus principios.

Actividades 3ª EVALUACIÓN

- Tema 6. España y Andalucía en la Antigüedad.
- Tema 9. Atmosfera, climas y biosfera.
- Tema 10. Geografía física y política de España y Europa. MAPAS.

- 1- ¿Cuándo y por qué llegaron a la península Ibérica los distintos pueblos colonizadores?
- 2- Cita los nombres y la procedencia de los primeros pueblos colonizadores. ¿Dónde establecieron sus colonias?
- 3- Escribe al lado del nombre de cada colonia su origen: griego, fenicio o cartaginés.
 Malaka _____
 Gadir _____
 Ubussus _____
 Emporión _____
 Mainake _____
- 4-¿Cuáles fueron las principales aportaciones de fenicios y griegos?
- 5-¿Cuál fue el primer estado histórico conocido de la península Ibérica?
- 6-Completa la tabla siguiente sobre Tartessos.

Localización	
Forma de gobierno	
Economía	
Cultura	

- 7- ¿Por qué los pueblos prerromanos reciben este nombre? Cita los nombres de estos pueblos.
- 8-Colorea el mapa y sitúa cada uno de los siguientes pueblos: lusitanos, turdetanos, cántabros, astures, edetanos, galaicos, bastetanos y oretanos.



9- Completa la tabla.

	CELTAS	IBEROS
Asentamiento		
Sociedad		
Economía		
Religión		

10- Comenta la siguiente imagen.



11- ¿Cómo llamaron los romanos a los territorios conquistados en la península Ibérica?

12- Enumera los territorios dominados por los romanos en cada etapa de la

conquista.

13- Escribe lo más destacado de las distintas actividades económicas:

- . Agricultura:
- . Minería:
- . Artesanía:
- . Comercio:

14- Cita las principales manifestaciones artísticas de los romanos en Hispania en cuanto a:

- Arquitectura:
- Obras de ingeniería:
- Escultura:
- Mosaicos:

15- ¿En qué año llegaron los primeros pueblos germánicos a Hispania y cuáles fueron?

16- ¿Cuánto tiempo duró el reino de Toledo? ¿Qué es el fuero Juzgo?

17- Ordena cronológicamente del más antiguo al más reciente estos hechos protagonizados por los visigodos:

- a) Vencieron a los vascones.
- b) Sometieron a suevos, cántabros y astures.
- c) Expulsaron a los bizantinos.

18- Completa la tabla sobre los visigodos.

Organización política	Economía	Sociedad

- 19- ¿Qué destacarías de la cultura de los visigodos?
20-¿Cuáles fueron las principales manifestaciones artísticas de los visigodos?

Actividades tema 9

- 1- Define los conceptos: atmósfera, tiempo y clima.
- 2-¿Cómo se denomina la ciencia que estudia el tiempo atmosférico?
3. ¿Cómo se denomina la ciencia que estudia el clima?
- 4- Haz un esquema sobre los elementos y factores del clima.
5. Contesta sobre los elementos del clima:

.Temperatura

- ¿Qué es?
- Instrumento de medición
- Modo de expresión
- ¿Cómo se representa en los mapas?
- ¿Qué son las isotermas?
- ¿Qué factores influyen en las temperaturas?
- ¿Qué zonas térmicas se pueden distinguir en la Tierra?

.Precipitación

- ¿Qué es?
- Instrumento de medición:
- Modo de expresión:
- ¿Cómo se representa en los mapas?
- ¿Qué son las isoyetas?
- ¿Qué factores influyen en las precipitaciones?

.Presión atmosférica

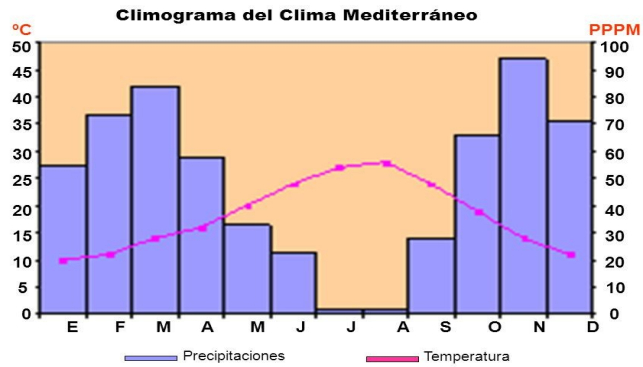
- ¿Qué es?
- Instrumento de medición:
- Modo de expresión:
- ¿Cómo se representa en los mapas?
- ¿Qué son las isobaras?
- ¿Qué son los anticiclones?
- ¿Qué son las borrascas?

.El viento

- ¿Qué es?
- Instrumento de medición de velocidad:
- Instrumento para determinar la dirección:
- ¿Cómo se representa en los mapas?
- ¿Qué factor origina el viento?

- 5- ¿Por qué las temperaturas son más suaves en la costa que en el interior?
- 6- ¿Por qué las precipitaciones son más abundantes en la costa que en el interior?
- 7-¿Cómo se representa en los mapas: un anticiclón, una borrasca, un frente frío y un frente cálido.
- 8-Realiza un esquema sobre los climas que hay en las distintas zonas climáticas de la Tierra.
- 9- Teniendo en cuenta el climograma escribe las principales características del clima mediterráneo.

Clima Mediterráneo



10. REALIZAR LOS MAPAS FÍSICOS Y POLÍTICOS DE ESPAÑA Y EUROPA.