	DEPARTAMENTO DE DIBUJO	**Curso 2019 2020**
	Curso: 2º de bachillerato.	**DIBUJO TÉCNICO II. IES ALMINARES**

UNIDADES DIDÁCTICAS	OBJETIVOS BÁSICOS
PRIMERA EVALUACIÓN GEOMETRÍA PLANA. Ejercicios de reversibilidad en los sistemas diédrico, axonométrico, caballera y cónico. Repaso y ampliación de lo impartido en primer curso (DT I): conceptos y trazados geométricos fundamentales. Formas poligonales. Homografías. Tangencias. Curvas cónicas- Escalas, Proporcionalidad. Normalización.	• Conocer las características de la rotulación normalizada, manejo de compás y conocimiento del material de dibujo. • Dibujar y justificar formas planas de carácter poligonal en las que se plantee problemas de configuración, proporción y homografía. • Diseñar formas planas industriales, en las que sea preciso resolver problemas de tangencias, escalas y formas poligonales.
SEGUNDA EVALUACIÓN SISTEMA DIÉDRICO ORTOGONAL. Repaso de fundamentos, paralelismo, perpendicularidad y distancias. Profundización en la aplicación de métodos operativos: giro, abatimiento y cambios de plano. Representación de sólidos con acotación según normas UNE.	• Valorar la importancia del trazado, de las escalas, y de las normas establecidas en la fabricación de objetos o piezas industriales. • Saber interpretar y utilizar los cortes y secciones de piezas. • Conocer resolver problemas en sistema diédrico aplicando: giro, distancias, cambios de plano, verdaderas magnitudes, representación de formas poliédricas y de revolución, intersecciones, etc, aplicando normas de acotación.
TERCERA EVALUACIÓN SISTEMAS AXONOMÉTRICO, DE REPRESENTACIÓN EN CABALLERA Y CÓNICO. VISTAS EN DIÉDRICO CON CORTES Y SECCIONES. HOMOGRAFÍAS. Fundamentos y representación de sólidos geométricos, superficies de revolución, piezas industriales y arquitectónicas en perspectiva. Aplicación de escalas y coeficientes de reducción.	• Representar en perspectiva cónica piezas dadas por cualquier sistema de representación. • Representar en caballera y en axonométrica trimétrica, piezas dadas por sus proyecciones diédricas • Aplicar los fundamentos y coeficientes de reducción de los sistemas en la resolución de problemas perspectivos, manejando diferentes tipos de escalas gráficas. Aplicar resoluciones por la homografía adecuada.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:
Entre los procedimientos de recogida de información sobre los progresos de los alumnos, estarán la observación sistemática de la actitud y hábito de trabajo en clase y los exámenes planteados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Dibujar y resolver problemas geométricos, valorando el método y el razonamiento de las construcciones, así como su acabado y presentación.
Utilizar escalas para la interpretación de planos y la elaboración de dibujos.
Diseñar objetos de uso común en los que sea precios resolver problemas de tangencias.
Resolver construcciones y problemas básicos de geometría plana: mediatriz, bisectriz, ángulos, triángulos, cuadriláteros, polígonos, arco capaz, giro, traslación, igualdad, homología, homotecia, afinidad , tangentes entre circunferencias interiores y exteriores, tangentes entre rectas y rectas con circunferencias, curvas cónicas y tangentes a curvas cónicas.
Resolver construcciones y problemas en Sistema diédrico, especialmente con giros, abatimientos, distancias, cambios de plano, cortes y secciones.
Resolver construcciones y problemas en Sistema Axonométrico y de Representación en Caballera.
Realizar la perspectiva caballera, axonométrica y cónica de objetos simples definidos por sus vistas fundamentales, aplicando cambios de escala y trabajar con la reversibilidad de los sistemas de representación.

Tener una correcta actitud, hábito de trabajo, asistencia y respetar las normas de convivencia del centro

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Se evaluará de cero a diez los exámenes. Habrá una nota de carácter actitudinal referida al hábito de trabajo en clase en cada evaluación que podrá determinar el mantenimiento o la bajada de un punto la calificación general. También habrá una nota de carácter actitudinal referida a la calidad y precisión del trazado geométrico que podrá establecer la bajada de hasta un punto en las pruebas. También se podrá optar por bajar un 20% la calificación de cada ejercicio en las pruebas por deficicencia en la calidad del trazado.

MATERIALES NECESARIOS: Plantillas de Trazado geométrico, regla, portaminas, goma, compás y folios en blanco.

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento.