

		IES ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA	
		PROGRAMACIÓN SINTETIZADA DE 4º DE ESO DE CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD LABORAL DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA	
TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	
POR CADA TRIMESTRE		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integra y aplica las destrezas propias de los métodos de la ciencia. ➤ Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC ➤ Participa, valora y respeta el trabajo individual y grupal. ➤ Diseña pequeños trabajos de investigación sobre un tema de interés científico-tecnológico en el aula. ➤ Expresa con precisión y coherencia tanto verbalmente como por escrito las conclusiones. 	
EVALUACIÓN¹	Evaluación inicial Bloque 1. Técnicas Instrumentales básicas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Determina el tipo de instrumental de laboratorio necesario según el tipo de ensayo que va a realizar. ➤ Reconoce y cumple las normas de seguridad e higiene que rigen en los trabajos de laboratorio. ➤ Recoge y relaciona datos obtenidos por distintos medios para transferir información de carácter científico. ➤ Realiza diversa prácticas de laboratorio. ➤ Describe técnicas y determina el instrumental apropiado para los procesos cotidianos de desinfección. ➤ Relaciona distintos procedimientos instrumentales con su aplicación en el campo industrial o servicios. ➤ Señala diferentes aplicaciones científicas con campos de la actividad profesional de su entorno. 	
EVALUACIÓN²	Bloque 2. Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza el concepto de contaminación aplicado a casos concretos. ➤ Discrimina los distintos tipos de contaminantes de la atmósfera, así como su origen y efectos. ➤ Relaciona los efectos contaminantes de la actividad industrial y agrícola sobre el suelo. ➤ Discrimina los agentes contaminantes del agua, conoce su tratamiento. ➤ Establece en qué consiste la contaminación nuclear, analiza la gestión de los residuos. ➤ Reconoce y distingue los efectos de la contaminación radiactiva sobre el medio ambiente. ➤ Determina los procesos de tratamiento de residuos y valora críticamente su recogida selectiva. ➤ Argumenta los pros y los contras del reciclaje y de la reutilización de recursos materiales. ➤ Formula ensayos de laboratorio para conocer aspectos desfavorables del medioambiente. ➤ Identifica y describe el concepto de desarrollo sostenible. ➤ Plantea estrategias de sostenibilidad en el entorno del centro 	
EVALUACIÓN³	Bloque 3. Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciona los conceptos de Investigación, Desarrollo e innovación. ➤ Reconoce tipos de innovación de productos basada en la utilización de nuevos materiales, nuevas tecnologías etc., que surgen para dar respuesta a nuevas necesidades de la sociedad. ➤ Enumera qué organismos y administraciones fomentan la I+D+i en nuestro país a nivel estatal y autonómico. ➤ Precisa como la innovación es o puede ser un factor de recuperación económica de un país. ➤ Enumera algunas líneas de I+D+i que hay en la actualidad. ➤ Discrimina sobre la importancia que tienen las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ciclo de investigación y desarrollo 	

<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, además de los expuesto en la Programación Didáctica del Departamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio. • Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio. • Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado. • Predecir qué tipo de biomoléculas presentes en los alimentos. • Precisar en qué consiste la contaminación. • Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales. Precisar las fases procedimentales del tratamiento de residuos. • Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental. • Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad. • Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de • Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información. • Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades del trabajo científico. • Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. • Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. 	<ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: • Asistencia, puntualidad y comportamiento • Calificación del trabajo en clase y en casa • Calificación del cuaderno de clase • Ejercicios escritos. • Trabajo diario/semanal reflejado en un pequeño examen oral o escrito. • La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación • Lecturas relacionadas con los contenidos de cada unidad. • Valoración de competencias básicas • Estándares de aprendizaje y rúbricas. <p style="text-align: center;">MATERIALES NECESARIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libreta aconsejable de cuadritos, para uso exclusivo de esta materia. ▪ Ordenadores portátiles (no obligatorios) <p>➤ OBSERVACIONES:</p> <p>PENDIENTES.- Al ser el primer año que se imparte esta asignatura no hay alumnado pendiente con la misma.</p> <p>REPETIDORES.-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se realizará un seguimiento más personalizado, a fin de ver los logros o no al respecto y poder plantear otro tipo de estrategias, tal como figura en la programación. <p>Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento.</p>
---	---