I.E.S. ALMINARES	**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA** **Curso: 2º ESO. Ciencias Sociales. Geografía e Historia.**

	UNIDADES DIDÁCTICAS	**Criterios básicos de evaluación**
1ª EVALUACIÓN	. Repaso. Conceptos básicos de geografía física y humana. Cronología. Etapas de la Historia. 1. Los Imperios bizantino, carolingio e islámico. 2. Sociedad feudal. Ciudad medieval. * Mapas: Europa física y política. .	• Saber situar un acontecimiento en el tiempo histórico. • Conocer el legado cultural y artístico del Imperio Bizantino y Carolingio. • Conocer las características del mundo islámico, su expansión y su influencia en la Península Ibérica. • Reconocer el origen y desarrollo de la sociedad feudal y la aparición de las ciudades moderna, así como la importancia y características de sus construcciones y actividades artísticas. • Saber situar y localizar los principales topónimos de España física y política • Conocer la importancia política, económica, cultural y artística de Al-Ándalus. • Conocer los reinos cristianos de resistencia al Islam, su localización geográfica, evolución histórica y organización. • Comprender el renacimiento de las ciudades medievales. • Distinguir las diferencias estilísticas del arte románico y gótico. • Identificar las diferencias del territorio peninsular entre los siglos XI y XV. • Comprender la importancia de los descubrimientos geográficos y del arte renacentista. • Saber situar y localizar los principales topónimos de Europa física y política. • Destacar los rasgos más significativos de los reinados de Carlos I y Felipe II. • Distinguir los rasgos esenciales de la sociedad y la vida cotidiana en el siglo XVII, así como del arte barroco. • Saber localizar y situar los topónimos mas destacados del mapamundi.
2ª EVALUACIÓN	3. Península Ibérica. S. VIII-XV. Al-Andalus y reinos cristianos. 4. La Edad Moderna. Los descubrimientos geográficos. 5. La hegemonía española, siglo XVI y XVII. Absolutismo y Barroco. * Mapas: España física y política	
3ª EVALUACIÓN	6. Población y sociedades. 7. Poblamiento urbano. * Mapamundi político. .	

Instrumentos de evaluación

Los criterios de evaluación por unidades están reflejados en la Programación del curso de 2 º de ESO. Estos criterios se relacionan en cada unidad con sus estándares correspondientes que son calificados utilizando los siguientes instrumentos:

- Asistencia puntual a clase y respeto de las normas de convivencia.
- Exposiciones orales y escritas evaluadas mediante rúbricas que valorarán el dominio del contenido, la expresión y la ortografía.
- Pruebas escritas, objetivas y de desarrollo, para comprobar la asimilación de determinados contenidos.
- Esquemas y mapas mentales que reflejen la comprensión. Definición de conceptos.
- Dianas, listas de cotejo y rúbricas de autoevaluación y coevaluación que les haga reflexionar sobre su progresión.
- Localización geográfica y temporal.
- Trabajo cooperativo en el aula.
- Autonomía en la realización de actividades en casa.
- El cuaderno como portfolio donde estén reflejados los aprendizajes y las dificultades del proceso.
- Trabajos de investigación, individuales y en grupo, sobre aspectos de la sociedad actual y su relación con los períodos pasados.
- Actitud, interés y esfuerzo: comportamiento en clase, atención, interés, realización de actividades individuales o en grupo.
- La asistencia a clase con el material necesario y la puntualidad.
- La expresión oral y escrita, así como la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, tenidos en cuenta en la evaluación.
- Lecturas.
- Procedimiento de calificación: Los porcentajes en la evaluación son los siguientes: 60 % pruebas escritas, mapas y lecturas, 20% trabajo diario y tareas/ cuaderno (10%+10%); 20% comportamiento, actitud, interés y puntualidad.

Mecanismos de recuperación:

- **Recuperación de evaluaciones:**
  La recuperación de los criterios no superados se realizará a lo largo del curso. Los alumnos que no superen la materia en junio realizarán la prueba extraordinaria para recuperar los contenidos no superados.
- **Recuperación de asignaturas pendientes**:
  Los alumnos/as, que tengan la asignatura del curso anterior pendiente, harán una serie de actividades durante el curso que serían corregidas por el profesor designado a tal efecto

Observaciones:

- **Repetidores:** Se realizará un seguimiento más personalizado, a fin de ver los logros o no al respecto y poder plantear otras estrategias, tal como figura en la programación.
- **Bilingüismo:** Según el Proyecto Bilingüe se tendrá en cuenta también los criterios establecidos en la programación Bilingüe: vocabulario específico de la asignatura y destrezas verbales y escritas en el segundo idioma (inglés).
- **Atención a la diversidad:** Para mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos se ha establecido un material adecuado para las necesidades de ampliación y refuerzo de los contenidos, así como diversos aspectos metodológicos contenidos en la programación.

Este documento es de carácter informativo y se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.

MATERIALES NECESARIOS

- Libro de texto de 2º de ESO. Editorial Anaya.
- Cuaderno de clase exclusivo para la materia. Mapas mudos.
- Bolígrafo azul y rojo.
- Regla y lápices de colores.

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.