I.E.S. ALMINARES	**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA** **Curso: : 1º DE FPB Módulo de Comunicación y Sociedad**

	UNIDADES DIDÁCTICAS	**Criterios básicos de evaluación**
1ª EVALUACIÓN	**COMUNICACIÓN**: - Tema 1. La comunicación. - Tema 2. Lengua y sociedad. - Tema 3. Los tipos de textos. **SOCIEDAD**: - Unidad Introductoria. - Tema 1. Los paisajes naturales. El paisaje agrario. - Tema 2. La población mundial (t. 9). - Tema 3. Las ciudades y su historia. En cada una de las unidades se trabajará la ortografía y técnicas de trabajo.	- Identificar los elementos que intervienen en la comunicación. - Clasificar las distintas unidades lingüísticas. - Reconocer las intenciones comunicativas que se manifiestan en la comunicación. - Identificar las distintas categorías gramaticales según su significado. - Saber identificar los niveles de la lengua en su contexto. - Identificar las distintas actitudes del hablante. - Reconocer los aspectos que caracterizan a un texto coherente y cohesionado. - Aproximarse e interesarse por la lectura a través de los distintos tipos de textos existentes. - Profundizar en la clasificación de las palabras para conseguir mejorar la expresión y la corrección en el lenguaje. - Reconocer y formular apropiadamente en su contexto los distintos tipos de textos cotidianos. - Identificar las partes de una noticia y reconocerlas en distintas noticias. - Reconocer la finalidad de la publicidad e identificar sus elementos realizando un análisis crítico de ella. - Diferenciar los elementos de los distintos géneros literarios. - Conocer las principales características de la literatura española desde la Edad Media hasta el s. XVIII. - Insertar en las etapas de la Historia los principales representantes de la literatura española. - Identificar los distintos paisajes de la tierra, su localización y características. - Conocer la distribución de la población mundial e identificar sus movimientos naturales - y espaciales.
2ª EVALUACIÓN	**COMUNICACIÓN**: - Tema 4. La palabra. Clases, estructura y formación. - Tema 5. Las palabras variables e invariables (t. 5,6 y 7). - Tema 6. El enunciado. Sujeto y predicado. (t. 8). **SOCIEDAD**: - Tema 4. Los sectores económicos. - Tema 5. Cronología. Las sociedades prehistóricas (t.2). - Tema 6. La Edad Antigua: Grecia y Roma. - Tema 7. Edad Media. El mundo islámico. La Europa cristiana. (t. 5 y 6). En cada una de las unidades se trabajará la ortografía y técnicas de trabajo	

3ª EVALUACIÓN	**COMUNICACIÓN**: - Tema 7. El significado de las palabras. - Tema 8. Literatura y géneros literarios. - Tema 9. La literatura en la Edad Media y Moderna. **SOCIEDAD**: - Tema 8. La colonización de América. (t. 8). - Tema 9. La Europa de las monarquías absolutas. (t. 7). - Tema 10. La evolución del arte europeo (t. 10).	- Saber diferenciar un núcleo rural de uno urbano reconociendo la morfología de ambos e identificando las principales metrópolis del mundo. - Diferenciar las etapas de la historia reconociendo las características básicas de cada una de ellas. - Conocer el modo de vida del hombre en la Prehistoria. - Analizar los elementos que caracterizan las primeras civilizaciones y los aspectos del mundo clásico heredados por la civilización occidental. - Diferenciar los aspectos que caracterizan al mundo cristiano medieval y al islámico. - Identificar los nuevos aspectos que dan inicio a la Edad Moderna y las consecuencias para el mundo. - Conocer las normas de corrección ortográfica y aplicarlas a los textos escritos. - Aplicar técnicas de trabajo para facilitar el aprendizaje y la exposición de contenidos.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación por unidades están reflejados en la Programación del curso de 1ºFP Básica. Estos criterios se relacionan en cada unidad con sus estándares correspondientes que son calificados siguiendo los siguientes instrumentos:

- **Instrumentos de calificación y evaluación:**
  - Asistencia puntual a clase.
  - Controles escritos.
  - Revisión del cuaderno de clase.
  - Realización de actividades en clase y en casa.
  - Lecturas de clase.
  - Realización de trabajos.
  - Exposiciones orales.
  - Realización de mapas.
  - Realización de mapas conceptuales.
  - Respeto de las normas de convivencia.
  - La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación
  - Los porcentajes en la evaluación son los siguientes: 50 % pruebas escritas, realización de mapas y lecturas; 20% trabajo diario, tareas y valoración del cuaderno y 30% comportamiento, actitud, interés y puntualidad.

- **Mecanismos de recuperación:** La recuperación de los objetivos no superados en cada una de las evaluaciones se podrá realizar trimestralmente o al finalizar el curso mediante pruebas escritas o realización de trabajos
- **Atención a la diversidad:** Para mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos se ha establecido un material adecuado para las necesidades de refuerzo de los contenidos, así como diversos aspectos metodológicos contenidos en la programación para ello se completarán las Adaptaciones Curriculares Significativas y no Significativas que se estimen necesarias.

MATERIALES NECESARIOS

- Libro de texto: Libro de texto y material suministrado por el profesor.
- Otros materiales: Libretas del ámbito de Comunicación y Sociedad y libros de lectura.

Este documento es informativo y orientativo, se completa con la programación didáctica del departamento. Para más información consulte con el profesor o profesora correspondiente.