

		IES ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA	
		DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º DE E.S.O.	
TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		CONTENIDOS	
NEVALUACIÓN 1ª	1. MEDIDA Y MÉTODO CIENTÍFICO 2. EL ÁTOMO 3. ELEMENTOS Y COMPUESTOS	<ul style="list-style-type: none"> •El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio. Proyecto de investigación. •Estructura atómica. Isótopos. Modelos atómicos. El Sistema Periódico de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Masas atómicas y moleculares. Elementos y compuestos de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas. Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC. 	
	4. LAS REACCIONES QUÍMICAS 5. FUERZAS Y MOVIMIENTOS 6. FUERZAS Y MOVIMIENTOS EN EL UNIVERSO	<ul style="list-style-type: none"> •La reacción química. Cálculos estequiométricos sencillos. Ley de conservación de la masa. La química en la sociedad y el medio ambiente. •Las fuerzas. Efectos de las fuerzas. •Fuerzas de especial interés: peso, normal, rozamiento, fuerza elástica. •Principales fuerzas de la naturaleza: gravitatoria. 	
	7. FUERZAS ELECTRICAS Y MAGNETICAS 8. ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA 9. LAS CENTRALES ELÉCTRICAS	<ul style="list-style-type: none"> •Principales fuerzas de la naturaleza: eléctrica y magnética. •Electricidad y circuitos eléctricos. Ley de Ohm. Dispositivos electrónicos de uso frecuente. •Aspectos industriales de la energía. Uso racional de la energía. 	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar las características del método científico. • Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. • Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna de la materia. • Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes. • Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido. • Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas. • Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. • Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador. • Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones. • Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende. • Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas. • Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía. • Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo. 		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> •EXÁMENES escritos. •Calificación del trabajo en clase y en casa. •Asistencia, puntualidad y actitud hacia la materia. •Calificación del cuaderno de clase. •La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación. •Lecturas relacionadas con los contenidos de cada unidad. •Rúbricas. PENDIENTES <ul style="list-style-type: none"> •El seguimiento lo realizará el profesorado que imparta actualmente la asignatura, mediante el trabajo llevado a cabo por el alumnado en la asignatura en curso y los trabajos que el profesorado podrá mandarle para el seguimiento de la asignatura pendiente. •Se informará al tutor/a si el alumnado está cumpliendo con el programa de pendientes. •Se realizará un seguimiento especial a los alumnos/as repetidores que hayan suspendido la asignatura. MATERIALES NECESARIOS <ul style="list-style-type: none"> •Libro de texto de 3º de ESO de Física y Química. Editorial Santillana. •Libreta, aconsejable de cuadritos, para uso exclusivo de esta materia. •Otros materiales específicos de cada unidad didáctica. 	
Este documento tiene carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.			