

		IES ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA	
		DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º DE E.S.O.	
TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		CONTENIDOS	
1ª EVALUACIÓN	1. MÉTODO CIENTÍFICO 2.LA MATERIA Y LA MEDIDA 3. ESTADOS DE LA MATERIA 4. DIVERSIDAD DE LA MATERIA	<ul style="list-style-type: none"> El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio. Proyecto de investigación Propiedades de la materia. Estados de agregación. Cambios de estado. Modelo cinético-molecular. Leyes de los gases. Sustancias puras y mezclas. Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. Métodos de separación de mezclas. 	
2ª EVALUACIÓN	5. CAMBIOS EN LA MATERIA 6. FUERZAS Y MOVIMIENTOS 7. LA ENERGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química. La química en la sociedad y el medio ambiente. Velocidad media y velocidad instantánea. Concepto de aceleración. Máquinas simples. Energía. Unidades. Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación. Fuentes de energía. Uso racional de la energía. Las energías renovables en Andalucía. 	
3ª EVALUACIÓN	8. TEMPERATURA Y CALOR 9. LUZ Y SONIDO	<ul style="list-style-type: none"> Energía térmica. El calor y la temperatura. La luz. El sonido. 	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar las características del método científico. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química y respetar las normas de seguridad. Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones. Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas . Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés. Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla. Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/ tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios. . Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio. Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas. Reconocer la importancia que las energías renovables tienen en Andalucía. Identificar los fenómenos de reflexión y refracción de la luz. 		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES escritos. Calificación del trabajo en clase y en casa. Asistencia, puntualidad y actitud hacia la materia.. Calificación del cuaderno de clase. La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación. Lecturas relacionadas con los contenidos de cada unidad. Rúbricas. PENDIENTES <ul style="list-style-type: none"> El seguimiento lo realizará el profesorado que imparta actualmente la asignatura, mediante el trabajo llevado a cabo por el alumnado en la asignatura en curso y los trabajos que el profesorado podrá mandarle para el seguimiento de la asignatura pendiente. Se informará al tutor/a si el alumnado está cumpliendo con el programa de pendientes. Se realizara un seguimiento especial a los alumnos/as repetidores que hayan suspendido la asignatura. MATERIALES NECESARIOS <ul style="list-style-type: none"> Libro de texto de 2º de ESO de Física y Química. Editorial Santillana, así como apuntes del profesor. Libreta, aconsejable de cuadritos, para uso exclusivo de esta materia. Otros materiales específicos de cada unidad didáctica. 	
Este documento tiene carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.			