

PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Programaciones unidades 3º ESO Departamento: Biología y Geología	Área o materia: Biología y Geología	Etapa: SECUNDARIA	Nivel:3º ESO
Bloque 2. Las personas y la salud. Promoción de la salud OBJETIVOS DEL ÁREA EN LA ETAPA	Unidad 6Función de reproducción: sexualidad y reproducción CONTENIDOS		
 6. Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad. 11. Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de desarrollo que permitan valorar la importancia de la investigación para la humanidad desde un punto de vista respetuoso y sostenible 	 Reproducción y ciclo vital Aparato reproductor masculino Aparato reproductor femenino Fecundación, embarazo y parto Sexualidad y relaciones sociales Enfermedades del aparato reproductor 7. Hábitos saludables para el aparato reproductor 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN- COMPETENCIAS BÁSICAS	ESTÁNDARES I	DE APRENDIZAJE EVAL	UABLES
25. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor. CMCT, CAA. 26. Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto. CCL, CMCT. 27. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual. CMCT, CSC. 28. Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad. CMCT, CD, CAA, CSC. 29. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.	 25.1. Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función. 26.1. Describe las principales etapas del ciclo menstrual indicando qué glándulas y qué hormonas participan en su regulación. 27.1. Discrimina los distintos métodos de anticoncepción humana. 27.2. Categoriza las principales enfermedades de transmisión sexual y argumenta sobre su prevención. 28.1. Identifica las técnicas de reproducción asistida más frecuentes. 29.1. Actúa, decide y defiende responsablemente su sexualidad y la de las personas que le rodean. 		

Competencia comunicación lingüística.(CCL); Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.(CMCT); Competencia digital.(CD); Aprender a aprender.(CAA); Competencias sociales y cívicas.(CSC); Sentido de iniciativa y espíritu Emprendedor.(SIEP); Conciencia y expresiones culturales(CEC)

ELEMENTOS TRANSVERSALES

- Se puede aprovechar esta unidad para abordar con detalle dos temas: por un lado, los embarazos no deseados, donde se comentarán los diversos métodos anticonceptivos, y por otro, las enfermedades de transmisión sexual, haciendo hincapié en las vías de contagio y en la forma de prevención. Es necesario hablar también de las circunstancias de la mujer embarazada, en cuanto a alimentación, ingestión de medicamentos, etcétera.
- El fomento de los valores y las actuaciones necesarias para el impulso de la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres, el reconocimiento de la contribución de ambos sexos al desarrollo de nuestra sociedad y al conocimiento acumulado por la humanidad, el análisis de las causas, situaciones y posibles soluciones a las desigualdades por razón de sexo, el respeto a la orientación y a la identidad sexual, el rechazo de comportamientos, contenidos y actitudes sexistas y de los estereotipos de género, la prevención de la violencia de género y el rechazo a la explotación y abuso sexual.
- El fomento de la tolerancia y el reconocimiento de la diversidad y la convivencia intercultural, el conocimiento de la contribución de las diferentes sociedades, civilizaciones y culturas al desarrollo de la humanidad y el rechazo y la prevención de la violencia terrorista y de cualquier otra forma de violencia, racismo o xenofobia
- El fomento de los valores inherentes y las conductas adecuadas a los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación, así como la prevención de la violencia contra las personas con discapacidad.
- El fomento de la tolerancia y el reconocimiento de la diversidad y la convivencia intercultural, el conocimiento de la contribución de las diferentes sociedades, civilizaciones y culturas al desarrollo de la humanidad, el conocimiento de la historia y la cultura del pueblo gitano, la educación para la cultura de paz, el respeto a la libertad de conciencia, la consideración a las víctimas del terrorismo, el conocimiento de los elementos fundamentales de la memoria democrática vinculados principalmente con hechos que forman parte de la historia de Andalucía, y el rechazo y la prevención de la violencia terrorista y de cualquier otra forma de violencia, racismo o xenofobia.

ACTIVIDADES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD					
REFUERZO	PLAN DE SEGUIMIENTO RECUPERACIÓN	DE AMPLIACIÓN	PLAN DE LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL		
 Esquemas mudos de los diferentes aparatos. Glosario científico palabras nuevas. Resumen del tema Materiales elaborados por el departamento Fichas de refuerzo y fichas de ampliación de la unidad .Ed. Anaya. Actividades de refuerzo, de ampliación, de repaso, evaluación 	 Fichas del cuadernillo de recuperación con las actividades relacionadas con la unidad y pruebas de recuperación- Interés en la asignatura que cursa 	 Lectura y comentario de texto: Actividades de los diferentes recursos proporcionados por la editorial con mayor dificultad Vídeos sobre el funcionamiento de los diferentes aparatos y del proceso de gestación y desarrollo embrionario. (En el vientre materno) Charla sexualidad 	 Lectura en voz alta de los diferentes apartados del tema. Esta actividad se realizará al inicio de cada apartado del mismo. El tiempo que se dedicará será durante todas las clases Utilización del diccionario para buscar significado de las palabras y su correcta escritura. Elaboración de resúmenes y esquemas, los cuales se llevarán a cabo una vez comprendida la lectura dejando parte de la clase para su realización, el tiempo empleado vendrá en función de los contenidos de los apartados. 		

de contenidos y competencias de la unidad. Ed. Algaida • Actividades de consolidación de la unidad	 Lectura de artículos y textos sencillos y realización de preguntas sobre los mismos para comprobar la comprensión lectora. Se realizará una vez al mes. Corrección ortográfica y de la expresión escrita de los exámenes y trabajos escritos que realicen los alumnos. Preguntas orales con las que puedan mejorar su expresión oral. Se aprovechará el tiempo dedicado a la corrección de los ejercicios, para ello se corregirán en voz alta. 	
RECURSOS DIDÁCTICOS ESPECÍFICOS	TEMPORIZACIÓN	
 Recursos incluidos en la web www.algaidadigital.com. Mapas conceptuales incluidos en el libro digital. Plan de recuperación. Material complementario para el desarrollo de las competencias. Microscopio para realizar la práctica propuesta en el trabajo del científico. Proyecto para el fomento de la lectura. Pruebas de evaluación de los contenidos de la unidad Evidencias: actividades y tareas de la unidad Competencias clave 	• 4 semanas para el desarrollo de la unidad	

EVALUACIÓN				
 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS 	 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS 			
 De utilización programada y puntual Exámenes escritos y orales. Ejercicios específicos de clase. Pruebas objetivas y cuestionarios. Exposiciones orales. Trabajos y proyectos. Evaluación de competencias De utilización continua Los cuadernos de clase: presentación, limpieza, ortografía y, además, que los contenidos de los mismos se ajusten al tema o temas evaluado/s. Las respuestas a preguntas, referidas estas a contenidos del tema programado. Las intervenciones en clase: individual, grupal. Los trabajos presentados referidos a la materia objeto de evaluación o estudio. Se tendrá en cuenta la actitud presentada por el alumno/a hacia la asignatura tal como figura en la programación general Estándares y rúbricas Autoevaluación 	 Con carácter general la ponderación de los distintos instrumentos de evaluación utilizados será: El 60%: Exámenes escritos y orales. Ejercicios específicos de clase. Pruebas objetivas y cuestionarios. El 25%: Exposiciones orales. Trabajos y proyectos Los cuadernos de clase: presentación, limpieza, ortografía y, además, que los contenidos de los mismos se ajusten al tema o temas evaluado/s. El 15%:			

Comunicación lingüística (CL); Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT); Competencia digital CD); Aprender a aprender (CAA); Competencias sociales y cívicas (CSC_V); Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CIE); Conciencia y expresiones culturales (CEC)