



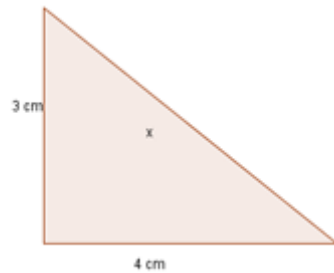
**ACTIVIDADES y TRABAJOS para el alumnado  
DEPARTAMENTO DE HOSTELERÍA Y TURISMO  
SEMANA DEL 1 al 12 de JUNIO DE 2020**

**CURSO: 2º FPB.** \*\*En proceso de organización de FCT / Recuperación de pendientes

PROFESOR / MÓDULO	TAREA	DURACIÓN ESTIMADA EN SESIONES	DÍA DE ENTREGA	MEDIO DE ENTREGA
Antonio Rojo TES	TAREA Dirigida a : Los suspensos de Modulo TES y para los que no van a la FCT , hayan aprobado o no el módulo de TES como actividad de refuerzo  Repaso Procesos de servicio de un restaurante	4	Dia 4 de Junio	Classroom
A. Domínguez PBPAL	Resumen tema 13. Bebidas alcoholicas (solo para el alumno suspenso).	8	Dia 12 de junio	Correo electrónico domigarci77@gmail.com
María Figueroa. Atención al Cliente	<ul style="list-style-type: none"> <li>SÓLO ALUMNADO SUSPENSO</li> </ul> Batería de preguntas sobre tema 3 (2a parte). Os llegará por correo electrónico, como siempre.	2	Viernes 5 de junio antes de las 18.00	Correo electrónico <a href="mailto:maria.figueroa.1982@hotmail.com">maria.figueroa.1982@hotmail.com</a>
Ezequiel Carranza (Ciencias Aplicadas II)	1. En 1987 se publicó el informe Brundtland. ¿Qué se indicaba en dicho informe? ¿Qué término acuñó? 2. ¿Crees que la racionalización en el consumo de los recursos naturales favorece el desarrollo sostenible? ¿Por qué? 3. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. Corrige las que sean erróneas. a) Los impactos ambientales son siempre negativos, ya que están producidos por el ser humano. b) Un problema ambiental es cualquier modificación causada en el medio ambiente por la acción de ser humano. c) Los componentes económicos forman parte del medio ambiente. d) Los recursos naturales son ilimitados.	4	29 de mayo	Email: <a href="mailto:ezequiel.cl92@gmail.com">ezequiel.cl92@gmail.com</a>

4. El cambio climático no contribuye al desarrollo sostenible porque:
- a) Puede provocar la extinción de especies que no se adaptan a él y, por tanto, la pérdida de biodiversidad.
  - b) Puede causar la aparición de especies que se adaptan a él y, por esta razón, la pérdida de biodiversidad.
  - c) Puede provocar la extinción de especies que se adaptan a él y consecuentemente, pérdida de diversidad biológica.
5. ¿Qué es el medio ambiente? Cita al menos dos ejemplos de cada uno de sus componentes
6. ¿Qué es un punto limpio? ¿Crees que los puntos limpios contribuyen al desarrollo sostenible? ¿Por qué?
7. ¿Qué es el consumo responsable? ¿En qué dos principios se basa?
8. Señala la opción correcta sobre el desarrollo sostenible:
- a) Es aquel que no atiende las necesidades del mundo presente sin poner en peligro la posibilidad de que futuras generaciones puedan atender las suyas.
  - b) Aparece por primera vez en el Informe Brundtland.
  - c) Surge en la década de 1970.

1. ¿Cuál es el lado desconocido en los siguientes triángulos rectángulos? Calcula en cada caso su valor.



2. Clasifica los triángulos en acutángulos, rectángulos y obtusángulos:
- a) 6 cm, 4 cm y 5 cm
  - b) 7cm, 24 cm y 25 cm
  - c) 4 cm, 9 cm y 7 cm
3. Para empezar un partido de fútbol, Jaime saca chutando el balón desde el centro de un campo, pero le da con tanta fuerza que recorre los 44,5 m que hay hasta el córner sin tocar a ninguno de sus compañeros. Si el ancho del campo es de 39 m, ¿cuánto mide el largo?
4. Calcula el área total de una caja de botas camperas de medidas

	<p>35 cm de largo, 25 cm de ancho y 11 cm de alto.</p> <p>5. Calcula la superficie y el volumen de la siguiente figura, cuya base tiene una arista de 12 cm:</p> <p>6. Calcula el área total de un depósito de agua de 1056 mm de altura y una base de diámetro 580 mm. ¿Cuál es su capacidad en litros?</p>			
Magdalena Torres UFP	- Actividades de refuerzo para aquellos/as alumnos/as que tengan alguna parte del módulo pendiente (se les enviarán individualmente por correo).		<b>12 de mayo de 2020.</b>	<a href="mailto:malenatr@gmail.com">malenatr@gmail.com</a>
Ana González Rodríguez	<p>Realización de un cuadernillo con actividades que se corresponden a la primera evaluación.</p> <p>Se enviará en archivo word que a través de correo. Deberán descargarse el cuadernillo, rellenarlo en otro tipo de letra y color para enviarlo completo hecho de vuelta desde su correo al mío. Se señalarán algunas actividades para hacerlas en folios a mano y que serán actividades evaluables que esas sí que se deben fotografiar y mandar a mi correo electrónico a través de imágenes</p>	10	29 de mayo	<a href="mailto:Anagonrod2304@gmail.com">Anagonrod2304@gmail.com</a>
Cristina Utrera Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOLO ALUMNADO SUSPENSO</li> </ul> <p>Fichas de repaso unidad 4 (que se entregará por correo) y trabajo : my ideal house . Se realiza en la misma ficha o por WORD</p>	4	11 junio	<a href="mailto:cristi.ug10@gmail.com">cristi.ug10@gmail.com</a>

--	--