



PROGRAMACIÓN ABREVIADA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. Curso: 2º de Bachillerato. Curso 2019/2020

BLOQUES TEMÁTICOS Y AUTORES REPRESENTATIVOS		OBJETIVOS
1ª EVALUACIÓN	1.- El origen de la Filosofía en Grecia. 2.- Los sofistas y Sócrates. 3.- Platón. 4.- Aristóteles	1. Reconocer y comprender el significado y la trascendencia de las cuestiones que han ocupado permanentemente a la filosofía. y su vinculación con otras manifestaciones de la actividad humana y valorando la capacidad de reflexión personal y colectiva para acercarse a problemas filosóficos, éticos, sociales y humanísticos. 2. Leer de modo comprensivo y crítico textos filosóficos de distintos autores, compararlos y valorar la importancia del diálogo racional como medio de aproximación a la verdad. 3. Desarrollar y consolidar una actitud crítica ante opiniones contrapuestas a partir de la comprensión de la relación que se da entre teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, analizando la semejanza y diferencias en el modo de plantear los problemas y soluciones propuestas. 4. Conocer y valorar diversos métodos de conocimiento e investigación para construir un método personal de elaboración del conocimiento y de autoaprendizaje, basado en el rigor intelectual en el análisis de los problemas, la libre expresión de las ideas y el diálogo racional frente a toda forma de dogmatismo. 5. Exponer correctamente, de modo oral y escrito, el pensamiento filosófico de los autores estudiados y tomar conciencia de que un punto de vista personal y coherente sólo puede alcanzarse a través del análisis y la comprensión de las ideas más relevantes de nuestro acervo cultural, aún de las más dispares y antagónicas. 6. Apreciar la capacidad de la razón para regular la acción humana individual y colectiva a través del conocimiento y análisis de las principales teorías éticas y de las diversas teorías de la sociedad, el Estado y la ciudadanía elaboradas a lo largo de la historia, y consolidar la propia competencia social y ciudadana como resultado de los compromisos cívicos asumidos a partir de la reflexión ética. 7. Enjuiciar críticamente las conceptualizaciones de carácter excluyente o discriminatorio que han formado parte del discurso filosófico, como el androcentrismo, el etnocentrismo u otras.
2ª EVALUACIÓN	5.- Filosofía medieval: Tomás de Aquino. 6.- Renacimiento y revolución científica. 7.- Racionalismo y Empirismo: Descartes y Hume. 8.- La Filosofía de la Ilustración. Kant.	
3ª EVALUACIÓN	9.- La acción transformadora de la filosofía: Marx. 10. Nietzsche.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1. Situar adecuadamente en el contexto histórico, filosófico y cultural las ideas de un filósofo y su obra. 2. Definir con claridad precisión los conceptos que utiliza cada autor y los señalados en un texto del mismo. 3. Identificar la temática de un texto y desarrollarla de forma argumentativa. 4. Conocer y relacionar posición filosófica de diferentes autores que se planteen la misma temática. 5. Utilizar correctamente el vocabulario y redactar con corrección.		
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
1. Asistencia, participación y comportamiento en clase. 2. Trabajo en clase: actividades, ejercicios, comentarios de textos, etc. 3. Trabajo individual y colectivo dentro del aula: trabajos monográficos, exposiciones, etc. 4. Pruebas objetivas con preguntas tipo test y preguntas de desarrollo.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
1. Las pruebas objetivas (exámenes) supondrán el mayor porcentaje de la calificación (80%) en la evaluación de cada trimestre. Se propondrán dos exámenes en cada trimestre. 2. La asistencia a clase y la participación en las mismas, la disposición y grado de interés, y todos aquellos elementos de especial relevancia para la evaluación de las aptitudes propuestas en los objetivos se tendrán en cuenta en la calificación de cada trimestre. (20%) 3. Se valorará en las pruebas escritas la ortografía y la redacción.		
MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Se realizarán actividades de recuperación dirigidas al alumnado que presente dificultades para alcanzar los objetivos previstos en la Programación Didáctica. Igualmente, se propondrá una recuperación de las pruebas escritas realizadas, en el mes de mayo. En el mes de junio se propondrá una prueba de recuperación final, así como una prueba extraordinaria en septiembre. Los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Filosofía de 1º de Bachillerato, realizarán ejercicios escritos cada trimestre para recuperar la materia.		
MATERIALES NECESARIOS		
Apuntes y textos fotocopiados de los distintos temas y autores explicados durante el curso académico.		