I.E.S. ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA

PROGRAMACIÓN ABREVIADA- INGLÉS. BTOPA 1 2018/19
DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

OBJETIVOS

1. Escuchar con atención y comprender textos orales en la lengua extranjera de temas, géneros y registros diversos emitidos directamente por la voz humana o reproducidos por recursos de almacenamiento y reproducción de audio tradicionales o en soporte digital.
2. Emitir producciones orales de la lengua extranjera con corrección gramatical, coherencia textual y adecuación social sobre temas, géneros y registros diversos utilizando la propia voz o recursos de almacenamiento y reproducción de la misma.
3. Leer y comprender textos escritos de la lengua extranjera de temas, géneros y registros diversos en soporte papel o digital.
4. Redactar textos escritos variados con corrección gramatical, coherencia textual y adecuación social sobre temas, géneros y registros diversos en formatos papel y digital.
5. Interesarse por el léxico de la lengua extranjera y aprenderlo organizado por campos semánticos y registros de formalidad como medio para producir manifestaciones orales y escritas de calidad formal, coherencia textual y adecuación social.
6. Reconocer la importancia de las estructuras morfosintácticas de la lengua, aprenderlas y aplicarlas de manera consciente para automonitorizarse y contribuir con creciente autonomía a la corrección formal en textos orales o escritos.
7. Ser consciente de la función de los elementos que intervienen en la producción del sonido vocal para imitar la pronunciación nativa de alguna variedad estándar de la lengua extranjera.
8. Conocer la localización, principales ciudades, accidentes geográficos, unidades de moneda y de otras medidas, hechos y personajes históricos

CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
Unidad I: *Paco.* Present Simple. Present Continuous. Genitive case. Comparatives and superlatives. Family and relatives. Word formation: adverbs. Free time activities. Mythology and legends. **Unidad II**: *Paco´s dream comes true.* Past Simple. Past Continuous. Time prepositions. Countable and uncountable nouns. Prepositional phrases. Subjects / objects questions	**Unidad III**: *Paco visits Scotland and Wales.* Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Singular and Plural nouns. Suffixes. Verbs followed by infinitives / gerunds. Writing informal letters. Vocabulary: education, literature and cinema. **Unidad IV**:*Paco visits Canada and the USA.* Modal verbs. Relative clauses. Reported speech. Compound nouns. Writing: an opinion essay. Vocabulary: animals.	**Unidad V:** *Paco visits Ireland.* The future with will. The future with be going to. The future: Present Continuous / Present simple. Conditional sentences. Too / enough. Phrasal verbs with get. Phrasal verbs: travel. Formal and informal English. Vocabulary: Science. **Unidad VI**: *Paco had had a dream about this before..* Past Perfect tense. Conditional sentences 3. Passive voice. Have / get something done. American vs British English. Question tags. Vocabulary related to mass media.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Escribir en papel o en soporte digital, mensajes, párrafos, descripciones, resúmenes, opiniones, reseñas, cartas, narraciones o argumentaciones u otros textos con corrección y coherencia.
- Atender a estructuras o modelos discursivos que sirvan de ejemplo formal o inspiración temática o conceptual para producir textos escritos.
- Leer y comprender mensajes, instrucciones, modelos y textos varios en la lengua extranjera
exponer información oralmente o dialogar, interactuar y hacerse entender.
- Atender a estructuras o modelos discursivos que sirvan de ejemplo formal o inspiración temática o conceptual para producir mensajes orales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia, puntualidad, comportamiento y trabajo en clase.
- Exámenes y controles.
- Trabajo en la Plataforma.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Ejercicios escritos (60%)
- Tareas y actividad on line (20%)
- Asistencia activa y actividades en clase (20%)

MATERIALES

Materiales diversos subidos a la plataforma moodle.
Actividades propuestas por el profesor.

OBSERVACIONES: Repetidores: seguimiento más personalizado a fin de variar las estrategias educativas.
Este documento es de carácter informativo. Se completa con la programación Didáctica del Departamento.