



I.E.S. ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA

**PROGRAMACIÓN ABREVIADA- INGLÉS. ESPA 2 2018/19
DEPARTAMENTO DE INGLÉS.**

OBJETIVOS

1. Adquirir conceptos lingüísticos generales y reflexionar sobre los elementos formales y los mecanismos esenciales de las lenguas.
2. Desarrollar la capacidad de saber construir un discurso, oral y escrito, de forma coherente y adecuada en los distintos contextos de la actividad social, laboral y cultural, de acuerdo con diferentes finalidades y situaciones comunicativas. Se atenderá también a la pronunciación.
3. Comprender discursos orales y escritos, reconociendo sus diferentes finalidades y las situaciones de comunicación en que se producen, interpretándolos con una actitud crítica y aplicando su comprensión a nuevas situaciones de aprendizaje.
4. Conocer y utilizar las normas que rigen el intercambio social de las lenguas, y de aquellas normas socioculturales que regulan el comportamiento comunicativo en los diferentes contextos de situación.
5. Desarrollar los conocimientos, los hábitos, habilidades y actitudes que hacen posible el uso y disfrute de los textos literarios, habilitando los medios para la comprensión de los mismos y, en su caso, interpretación básica.
6. Adquisición de las habilidades y actitudes, así como de los conocimientos necesarios que favorecen una interpretación crítica de los usos y formas de los medios de comunicación de masas y de la publicidad, especialmente en relación con la vida cotidiana y laboral, y en los distintos idiomas del ámbito.
7. Conocer y valorar los principales perfiles profesionales relacionados con el campo de la comunicación y el aprendizaje de las lenguas en la sociedad actual.

CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<p>Unidad I: El mundo del trabajo y del ocio. Verbo to be. Describing places. Present Simple. Past Simple. The weather. There is there are. The modal verb CAN. Curriculum Vitae.</p> <p>Unidad II: Imaginamos historias e inventamos personajes. Descriptions. Clothing. Comparative. Superlative. Past Continuous</p>	<p>Unidad III: La comunicación mediante el diálogo. Indirect Statements. Shopping. Going to the movies. At the doctor's. At the restaurant. Wh-Words. The future. Suggestions. Expressing permission. Expressing possibility.</p> <p>Unidad IV: Otras culturas nos enriquecen. Preferences (like, love, hate...). Conditional sentences. Expressing opinions. Necessity. Obligation. Permission. Prohibition. Accommodation and means of transport.</p>	<p>Unidad V: El arte de la publicidad. Instruction texts. Advertising language. Exclamative sentences. Woman in advertising. Internet language. Social networking. Elisabethan theatre. William Shakespeare. Passive voice (revision).</p> <p>Unidad VI: Mujeres en la literatura. Present Perfect. Sentence order. Expressing opinions: Agreement and disagreement. The gerund and the infinitive. Impersonality. Connectors. Literary genres. The novel.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Reconocer los tipos de textos propuestos escritos y orales propuestos.</p> <p>2. Comprender la información general de diversos textos escritos, auténticos y adaptados, y de extensión variada, identificando datos básicos de su contenido o de sus rasgos.</p> <p>3. Producir textos orales y escritos de tipología básica atendiendo a la finalidad comunicativa y a los rasgos básicos de cada tipología y a normas sencillas de coherencia, cohesión y adecuación.</p> <p>4. Conocer y utilizar algunos mecanismos gramaticales básicos de la lengua española y extranjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Asistencia, puntualidad, comportamiento y trabajo en clase. · Exámenes y controles. · Trabajo en la Plataforma.
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios escritos (60%) - Tareas y actividad on line (20%) - Asistencia activa y actividades en clase (20%)
	MATERIALES
	<p>Materiales diversos subidos a la plataforma moodle. Actividades propuestas por el profesor.</p>

OBSERVACIONES: Repetidores: seguimiento más personalizado a fin de variar las estrategias educativas.
Este documento es de carácter informativo. Se completa con la programación Didáctica del Departamento.

