



I.E.S. ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA

PROGRAMACIÓN ABREVIADA- INGLÉS. ESPA 1 2018/19 DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

OBJETIVOS

1. Adquirir conceptos básicos sobre los elementos formales de la lengua extranjera y de la materna en el plano fonológico, morfosintáctico, y léxico.
2. Construir modelos textuales orales o escritos básicos sobre temas cercanos al entorno del alumno de forma coherente y atendiendo a la finalidad comunicativa de los mismos, así como a la corrección gramatical y ortográfica.
3. Comprender las ideas generales de textos orales y escritos, especialmente los de la vida cotidiana, reconociendo su finalidad y la situación comunicativa en la que tienen lugar.
4. Utilizar las TIC con efectividad para la lectura y la redacción de textos y para la búsqueda de información, así como, eventualmente, para la elaboración o presentación de tareas como producto final de un proceso.
5. Lograr un grado suficiente de aprendizaje autónomo a través de diversas herramientas de autoevaluación, así como de la orientación permanente del profesor.

CONTENIDOS

PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<p>Unidad I: Un aula multicultural. Verb to be. Personal information. Dates. Numbers. Colours. Greetings.</p> <p>Unidad II: Nos comunicamos. Descriptions. Body parts. Parts of a house. Expressions of place. There is / There are. Demonstrative (Adjectives and pronouns). Articles: a/an, the. Family members. Possessive adjectives.</p>	<p>Unidad III: La vida académica. Subjects. School staff. Facilities. So & because. Oral presentations. Present Simple. Have got. Possessive adjectives. Saxon genitive. Dictionaries.</p> <p>Unidad IV: Exprésate y dialoga.. Questions Words. Present Continuous. Present Simple review. Free time. Preferences: like, hate, don't mind, dislike, love. A movie to watch.</p>	<p>Unidad V: ¡Vamos de viaje! To be Past Simple. Past Simple. Past Continuous. Means of transport and prepositions. Connectors of sequence. Vocabulary at the airport, accommodation, places and activities. Asking and giving directions. Buildings and prepositions.</p> <p>Unidad VI: Un acercamiento a la literatura. Newspapers. Types of press. Writing a news article. Feelings and emotions. Exclamative sentences. Origin of fairy tales. English fairy tales. Textual structure.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer los tipos de textos propuestos escritos y orales propuestos.
2. Comprender la información general de diversos textos escritos, auténticos y adaptados, y de extensión variada, identificando datos básicos de su contenido o de sus rasgos.
3. Producir textos orales y escritos de tipología básica atendiendo a la finalidad comunicativa y a los rasgos básicos de cada tipología y a normas sencillas de coherencia, cohesión y adecuación.
4. Conocer y utilizar algunos mecanismos gramaticales básicos de la lengua española y extranjera.

- Asistencia, puntualidad, comportamiento y trabajo en clase.
- Exámenes y controles.
- Trabajo en la Plataforma.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Ejercicios escritos (60%)
- Tareas y actividad on line (20%)
- Asistencia activa y actividades en clase (20%)

MATERIALES

Materiales diversos subidos a la plataforma moodle.
Actividades propuestas por el profesor.

OBSERVACIONES: Repetidores: seguimiento más personalizado a fin de variar las estrategias educativas.
Este documento es de carácter informativo. Se completa con la programación Didáctica del Departamento.

