



UNIDADES DIDÁCTICAS	Objetivos Básicos
<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Condición física2. Baloncesto3. Orientación4. Teatro (representación) <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">5. Juegos alternativos6. Voleibol7. Crossfit8. Atletismo <p>TERCER TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">9. Juegos populares10. Primeros auxilios11. Rugby touch- floorball12. Coreografías	<ul style="list-style-type: none">- Practicar de forma habitual y sistemática actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de calidad de vida y de salud valorando su condición física.- Elaborar calentamientos específicos autónomos en función de la actividad física.- Planificar y llevar a cabo métodos de entrenamiento de la resistencia aeróbica, fuerza resistencia y flexibilidad que le permitan satisfacer sus propias necesidades.- Profundizar en el conocimiento de los hábitos que son perniciosos para la salud y cómo afectan a la condición física.- Conocer los primeros auxilios como método de actuación inmediata ante una lesión deportiva o un accidente cotidiano.- Desarrollar actitudes de autoexigencia y superación en la práctica de actividades físico-deportivas.- Planificar torneos y actividades desarrollando los aspectos organizativos y fomentando el fair play- Participar, con independencia del nivel de destreza alcanzado, en actividades físicas y deportivas desarrollando actitudes de cooperación y respeto, valorando los aspectos de relación que dichas actividades tienen.- Desarrollar actividades deportivo-recreativas con un nivel de autonomía aceptable en su planificación y ejecución, utilizándolas como recurso para la ocupación del tiempo libre.- Diseñar y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural que contribuyan a su conservación y mejora.- Practicar a nivel lúdico-recreativo los fundamentos técnicos propios de actividades de adaptación al medio, valorando y respetando el patrimonio cultural (fuente de relación de actividades de ocio y tiempo libre).- Reconocer y valorar en diversas actividades y manifestaciones culturales y artísticas, la riqueza expresiva del cuerpo y el movimiento como medio de comunicación y expresión creativa.- Diseñar composiciones coreográficas, teniendo en cuenta las variables de tiempo, espacio e intensidad.- Percibir el ritmo respiratorio y el tono muscular asociado a distintos estados de movimiento y de reposo como forma de conocerse mejor a sí mismo.
<p>CRITERIOS DE EVALUACION</p> <p>Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resuelve situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.• Compone y presenta montajes individuales y colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.• Resuelve situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos• Mejora o mantiene los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.• Colabora en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.• Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.• Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las discrepancias e inseguridades y apoyando a las demás personas ante la resolución de situaciones menos conocidas.• Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	<p>INSTRUMENTOS EN LA CALIFICACIÓN</p> <p>Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">* ACTITUD (50% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Implicación en la asignatura.• Participación.• Esfuerzo.• Respeto a los compañeros, material y profesores.• Actitud.• Asistencia a clase y puntualidad.• Aseo e higiene.* TEORÍA (20% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Realización y entrega de actividades.• Realización de resúmenes, esquemas, etc. para estudio y recuperación.• Realización de trabajos.• Realización de pruebas escritas o exámenes.* PRODUCCIONES (30% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Pruebas físicas o prácticas.• Pruebas de técnica o táctica en deportes.• Representaciones expresivas o de otra índole. <p>MATERIALES NECESARIOS: Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia. Carpeta o similar para almacenamiento de apuntes.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none">- El alumnado con la materia pendiente de años anteriores será evaluado de forma continua en el presente curso salvo indicación expresa del profesorado.- Los grupos bilingües recibirán el 50% de la asignatura en inglés y serán evaluados en las dos lenguas.- En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.- Las competencias básicas que se trabajan en cada unidad didáctica son evaluadas en las mismas según indicadores de logro.- Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.