



UNIDADES DIDÁCTICAS	Objetivos Básicos
<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Condición Física2. Balonmano3. Orientación4. Acrosport <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">5. Juegos alternativos6. Voleibol7. Crossfit8. Atletismo <p>TERCER TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">9. Juegos populares10. Primeros auxilios11. Badminton12. Coreografías.	<ul style="list-style-type: none">- Perfeccionar en el conocimiento las capacidades físicas básicas tomando conciencia de la relación positiva que su desarrollo tiene sobre la mejora de la salud.- Valorar la importancia del calentamiento y de la vuelta a la calma como hábitos que permiten una práctica deportiva menos peligrosa para el organismo, valorando sus efectos beneficiosos.- Conocer y practicar sistemas y métodos de entrenamiento para el desarrollo de la fuerza-resistencia, la resistencia aeróbica y la flexibilidad.- Conocer los principales aparatos y sistemas del cuerpo humano, así como los efectos positivos del ejercicio físico en los mismos.- Conocer a través de la práctica de actividad física sus propias posibilidades y limitaciones motrices.- Diseñar y llevar a la práctica calentamientos de tipo general y específicos previos a la actividad físico-deportiva y en función de la misma.- Valorar los hábitos alimenticios y conocer la relación entre la ingesta y el gasto calórico.- Participar de forma activa en actividades físico-deportivas en grupos, respetando la individualidad de los participantes, relacionándose con los demás y mostrando actitudes sociales positivas y asumiendo la responsabilidad individual.- Diferenciar las distintas fases de juego en los deportes colectivos, organizando ataque y defensa.- Conocer y practicar los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios más significativos de los juegos y deportes practicados habitualmente en su entorno.- Utilizar y valorar la riqueza expresiva del cuerpo y del movimiento en diversas manifestaciones artísticas, culturales y deportivas, como medio de expresión y de comunicación.- Perfeccionar el conocimiento de sí mismo y de los demás a través de actividades de expresión y representación.- Realizar danzas y bailes de forma individual, por parejas o colectiva, con cualquier compañero o compañera.- Aprender a valorar el trabajo artístico y creativo, experimentando el esfuerzo que conlleva y respetando las creaciones de otros.- Desenvolverse con cierta autonomía en los medios naturales aplicando los conocimientos generales adquiridos sobre distintas actividades.- Conocer e interpretar mapas básicos y señales naturales para nuestra localización y la práctica segura de actividades en este medio.- Participar en el desarrollo de actividades en el medio natural, controlando las dificultades y riesgos, adquiriendo un conocimiento del mismo y descubrir las posibilidades que ofrece para la ocupación del tiempo libre.- Participar de forma activa, responsable y deportiva en las actividades y juegos propuestos.- Tomar conciencia sobre la importancia del respeto a los demás y a las normas de convivencia y del cumplimiento de las obligaciones para poder ejercer sus derechos.

CRITERIOS DE EVALUACION

Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:

- Resuelve situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.
- Interpreta y produce acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.
- Resuelve con éxito situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.
- Desarrolla las capacidades físicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.
- Reconoce las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas, independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus diferencias y aportaciones.
- Reconoce las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.
- Controla las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.
- Participa en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.

INSTRUMENTOS EN LA CALIFICACIÓN

Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:

* ACTITUD (50% de la nota):

- Implicación en la asignatura.
- Participación.
- Esfuerzo.
- Respeto a los compañeros, material y profesores.
- Actitud.
- Asistencia a clase y puntualidad.
- Aseo e higiene.

* TEORÍA (20% de la nota):

- Realización y entrega de actividades.
- Realización de resúmenes, esquemas, etc. para estudio y recuperación.
- Realización de trabajos.
- Realización de pruebas escritas o exámenes.

* PRODUCCIONES (30% de la nota):

- Pruebas físicas o prácticas.
- Pruebas de técnica o táctica en deportes.
- Representaciones expresivas o de otra índole.

MATERIALES NECESARIOS: Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia. Carpeta o similar para almacenamiento de apuntes.

OBSERVACIONES

- El alumnado con la materia pendiente de años anteriores será evaluado de forma continua en el presente curso salvo indicación expresa del profesorado.
- Los grupos bilingües recibirán el 50% de la asignatura en inglés y serán evaluados en las dos lenguas.
- En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.
- Las competencias básicas que se trabajan en cada unidad didáctica son evaluadas en las mismas según indicadores de logro.
- Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.