



UNIDADES DIDÁCTICAS	Objetivos Básicos
<p><b>PRIMER TRIMESTRE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Condición Física.</li><li>2. Orientación.</li><li>3. Representación (teatro).</li><li>4. Fútbol sala.</li></ol> <p><b>SEGUNDO TRIMESTRE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Juegos alternativos.</li><li>6. Crossfit.</li><li>7. Judo.</li><li>8. Voleibol.</li></ol> <p><b>TERCER TRIMESTRE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Atletismo</li><li>10. Juegos populares</li><li>11. Coreografías</li></ol> <p>Estas Unidades didácticas están sujetas a modificación debido a la climatología que puede alterar el orden de las mismas, así como su propia realización.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mejorar las capacidades físicas básicas relacionadas con la salud respecto a su nivel inicial.</li><li>- Tomar conciencia de la intensidad del esfuerzo mediante la medida de la frecuencia cardiaca y su franja saludable para la práctica.</li><li>- Realizar de forma habitual y autónomamente calentamientos de tipo general antes de la práctica de actividad física.</li><li>- Adquirir hábitos higiénicos y posturales tomando conciencia de sus efectos positivos en la vida cotidiana.</li><li>- Desarrollar las habilidades y destrezas motrices básicas y sus combinaciones.</li><li>- Integrar las habilidades básicas en habilidades específicas propias de deportes individuales nuevos respecto al curso anterior y mejorar las ya adquiridas.</li><li>- Integrar las destrezas básicas en destrezas específicas propias de deportes colectivos nuevos y perfeccionar las ya adquiridas.</li><li>- Conocer los fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios de algunos deportes de adversario.</li><li>- Colaborar y trabajar en grupo para la consecución de un fin común.</li><li>- Practica con tolerancia y deportividad las actividades deportivas realizadas por encima de los resultados obtenidos.</li><li>- Expresar a través del movimiento corporal y facial, diferentes sentimientos y mensajes de forma improvisada.</li><li>- Adaptar la actividad motriz a diferentes ritmos musicales combinando espacio, tiempo e intensidad.</li><li>- Conocer y practicar las danzas populares más conocidas propias del territorio.</li><li>- Practicar ejercicios de respiración y relajación como medio para favorecer la mejora de la salud.</li><li>- Practicar el senderismo como actividad recreativa en el medio natural conociendo tipos de senderos y material adecuado para su práctica.</li><li>- Conocer y respetar las normas de seguridad y conservación del medio natural.</li></ul>
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Interpreta y produce acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</li><li>-Resuelve situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes, teniendo en cuenta la toma de decisiones y las fases del juego.</li><li>-Reconoce los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, y las posibilidades de la relajación y la respiración como medios de recuperación, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</li><li>-Desarrolla las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando un incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de mejora.</li><li>-Reconoce las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autoregulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones.</li><li>-Reconoce las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</li><li>-Reconoce y previene las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artísticoexpresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo.</li><li>-Participa en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.</li></ul>	<p><b>INSTRUMENTOS EN LA CALIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>ACTITUD (50% de la nota):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Implicación en la asignatura.</li><li>• Participación.</li><li>• Esfuerzo.</li><li>• Respeto a los compañeros, material y profesores.</li><li>• Actitud.</li><li>• Asistencia a clase y puntualidad.</li><li>• Aseo e higiene.</li></ul></li><li>* <b>TEORÍA (20% de la nota):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Realización y entrega de actividades.</li><li>• Realización de resúmenes, esquemas, etc. para estudio y recuperación.</li><li>• Realización de trabajos.</li><li>• Realización de pruebas escritas o exámenes.</li></ul></li><li>* <b>PRODUCCIONES (30% de la nota):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas físicas o prácticas.</li><li>• Pruebas de técnica o táctica en deportes.</li><li>• Representaciones expresivas o de otra índole.</li></ul></li></ul> <p><b>MATERIALES NECESARIOS:</b> Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia. Carpeta o similar para almacenamiento de apuntes.</p> <p><b>OBSERVACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El alumnado con la materia pendiente de años anteriores será evaluado de forma continua en el presente curso salvo indicación expresa del profesorado.</li><li>- Los grupos bilingües recibirán el 50% de la asignatura en inglés y serán evaluados en las dos lenguas.</li><li>- En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.</li><li>- Las competencias básicas que se trabajan en cada unidad didáctica son evaluadas en las mismas según indicadores de logro.</li><li>- Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.</li></ul>

--	--