



UNIDADES DIDÁCTICAS	Objetivos Básicos
<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Condición Física2. Fútbol sala3. Orientación4. Representación (teatro) <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">5. Juegos alternativos6. Voleibol7. Crossfit8. Judo <p>TERCER TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">9. Juegos populares10. Atletismo11. Coreografías <p>Estas Unidades didácticas están sujetas a modificación debido a la climatología que puede alterar el orden de las mismas, así como su propia realización.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mejorar las capacidades físicas básicas relacionadas con la salud respecto a su nivel inicial.- Tomar conciencia de la intensidad del esfuerzo mediante la medida de la frecuencia cardiaca y su franja saludable para la práctica.- Realizar de forma habitual y autónomamente calentamientos de tipo general antes de la práctica de actividad física.- Adquirir hábitos higiénicos y posturales tomando conciencia de sus efectos positivos en la vida cotidiana.- Desarrollar las habilidades y destrezas motrices básicas y sus combinaciones.- Integrar las habilidades básicas en habilidades específicas propias de deportes individuales nuevos respecto al curso anterior y mejorar las ya adquiridas.- Integrar las destrezas básicas en destrezas específicas propias de deportes colectivos nuevos y perfeccionar las ya adquiridas.- Conocer los fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios de algunos deportes de adversario.- Colaborar y trabajar en grupo para la consecución de un fin común.- Practica con tolerancia y deportividad las actividades deportivas realizadas por encima de los resultados obtenidos.- Expresar a través del movimiento corporal y facial, diferentes sentimientos y mensajes de forma improvisada.- Adaptar la actividad motriz a diferentes ritmos musicales combinando espacio, tiempo e intensidad.- Conocer y practicar las danzas populares más conocidas propias del territorio.- Practicar ejercicios de respiración y relajación como medio para favorecer la mejora de la salud.- Practicar el senderismo como actividad recreativa en el medio natural conociendo tipos de senderos y material adecuado para su práctica.- Conocer y respetar las normas de seguridad y conservación del medio natural.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">-Interpreta y produce acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.-Resuelve situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes, teniendo en cuenta la toma de decisiones y las fases del juego.-Reconoce los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, y las posibilidades de la relajación y la respiración como medios de recuperación, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.-Desarrolla las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando un incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de mejora.-Reconoce las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autoregulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones.-Reconoce las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.-Reconoce y previene las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artísticoexpresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo.-Participa en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	<p>INSTRUMENTOS EN LA CALIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">* ACTITUD (50% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Implicación en la asignatura.• Participación.• Esfuerzo.• Respeto a los compañeros, material y profesores.• Actitud.• Asistencia a clase y puntualidad.• Aseo e higiene.* TEORÍA (20% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Realización y entrega de actividades.• Realización de resúmenes, esquemas, etc. para estudio y recuperación.• Realización de trabajos.• Realización de pruebas escritas o exámenes.* PRODUCCIONES (30% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Pruebas físicas o prácticas.• Pruebas de técnica o táctica en deportes.• Representaciones expresivas o de otra índole. <p>MATERIALES NECESARIOS: Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia. Carpeta o similar para almacenamiento de apuntes.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none">- El alumnado con la materia pendiente de años anteriores será evaluado de forma continua en el presente curso salvo indicación expresa del profesorado.- Los grupos bilingües recibirán el 50% de la asignatura en inglés y serán evaluados en las dos lenguas.- En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.- Las competencias básicas que se trabajan en cada unidad didáctica son evaluadas en las mismas según indicadores de logro.- Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.

--	--