



CONTENIDOS		Objetivos
<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">Condición FísicaEl CalentamientoEjercicio Físico y SaludJuegos PopularesActivi. en la naturaleza <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">Actividades en la naturalezaJuegos MalabaresDeportes colectivos de mano/balón (baloncesto)Deportes colectivos de mano/balón (balonmano) <p>TERCER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">Deportes alternativosOrientaciónDeportes colectivos de mano/balón (voleibol)Expresión CorporalFútbol SalaActividades en la naturaleza. <p>Estas Unidades didácticas están sujetas a modificación debido a la climatología que puede alterar el orden de las mismas, así como su propia realización.</p>	<ol style="list-style-type: none">Valorar e integrar los efectos positivos de la práctica regular y sistemática de actividad física saludable y de una alimentación sana y equilibrada en el desarrollo personal y social, adquiriendo hábitos que influyan en la mejora de la salud y la calidad de vida.Mejorar la condición física y motriz, y conocer y valorar los efectos sobre las mismas de las diferentes actividades y métodos de trabajo, desde un punto de vista saludable y dentro de un estilo de vida activo.Desarrollar y consolidar hábitos de vida saludables, prácticas de higiene postural y técnicas básicas de respiración y relajación como medio para reducir desequilibrios y aliviar tensiones tanto físicas como emocionales producidas en la vida cotidiana.Participar en la planificación y organización de actividades físicas, coordinando su trabajo con el de otras personas para alcanzar los objetivos comunes establecidos.Identificar las diferentes partes de una sesión de actividad física, seleccionando las actividades adecuadas en función del objetivo propuesto.Planificar, interpretar y valorar acciones motrices de índole artístico-creativas, expresiva y comunicativa de carácter tanto individual como grupal, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión, reconociéndolas como formas de creación, expresión y realización personal y prácticas de ocio activo.Conocer y aplicar con éxito los principales fundamentos técnico-tácticos y/o habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas tanto individuales como colectivas, en situaciones de oposición y en situaciones de colaboración con y sin oponentes, practicadas a lo largo de la etapa.Identificar, prevenir y controlar las principales lesiones y riesgos derivados de la realización de actividades físicas, adoptando medidas preventivas y de seguridad, y activando, en caso necesario, los protocolos de actuación ante situaciones de emergencia.Valorar la riqueza de los entornos naturales y urbanos de Andalucía así como la necesidad de su cuidado y conservación a través del uso y disfrute de los mismos mediante la práctica en ellos de distintas actividades físicas.Desarrollar la capacidad crítica respecto al tratamiento del cuerpo y de cualquier práctica social y/o actividad física, discriminando sus elementos positivos y negativos, incluyendo su impacto ambiental, económico y social.Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades físicas, juegos, deportes y actividades artístico-expresivas, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de competencia motriz.Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación para recabar, presentar y compartir información sobre diferentes aspectos relacionados con la actividad física y el deporte, incluyendo su propia actividad, contrastando y citando las fuentes consultadas	
<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none">Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas.Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad.Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardíaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud.Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas.Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones.Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de educación Física.Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y	<p>INSTRUMENTOS EN LA CALIFICACIÓN</p> <p>* ACTITUD (50% de la nota):</p> <ul style="list-style-type: none">Implicación en la asignatura.Participación.Esfuerzo.Respeto a los compañeros, material y profesores.Actitud.Asistencia a clase y puntualidad.Aseo e higiene <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none">Realización y entrega de actividades.Realización de resúmenes, esquemas, etc. para estudio y recuperación.Realización de trabajos.Realización de pruebas escritas o exámenes. <p>PRODUCCIONES</p> <ul style="list-style-type: none">Pruebas físicas o prácticas.Pruebas de técnica o táctica en deportes.Representaciones expresivas o de otra índole. <p>MATERIALES NECESARIOS: Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia. Carpeta o similar para almacenamiento de apuntes.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none">El alumnado con la materia pendiente de años anteriores será evaluado de forma continua en el presente curso salvo indicación expresa del profesorado.Los grupos bilingües recibirán el 50% de la asignatura en inglés y serán evaluados en las dos lenguas.En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.Las competencias básicas que se trabajan en cada unidad didáctica son evaluadas en las mismas según indicadores de logro. <p>Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación</p>	

<p>seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios.</p> <p>11.- Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.</p> <p>12.- Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.</p> <p>13.- Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva</p>	<p>Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.</p>
---	---