



UNIDADES DIDÁCTICAS	Objetivos Básicos
<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Condición física2. Baloncesto3. Orientación4. Acrosport <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">5. Juegos alternativos6. Voleibol7. Crossfit8. Floorball <p>TERCER TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none">9. Juegos populares10. Primeros auxilios11. Rugby – touch12. Corografías <p>Estas Unidades didácticas están sujetas a modificación debido a la climatología que puede alterar el orden de las mismas, así como su propia realización.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Conocer y valorar los efectos positivos de la práctica regular de la actividad física en el desarrollo personal y social, facilitando la mejora de la salud y la calidad de vida.-Elaborar y poner en práctica un programa de actividad física y salud, incrementando las cualidades físicas implicadas, a partir de la evaluación del estado inicial.-Organizar y participar en actividades físicas como recurso para ocupar el tiempo libre y de ocio, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas.-Resolver situaciones motrices deportivas, dando prioridad a la toma de decisiones y utilizando elementos técnicos aprendidos en la etapa anterior.-Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, demostrando actitudes que contribuyan a su conservación.-Adoptar una actitud crítica ante las prácticas sociales que tienen efectos negativos para la salud individual y colectiva.-Diseñar, practicar y valorar individualmente y en grupos, actividades de ritmo y de expresión, especialmente montajes musicales, que potencien y desarrolle la riqueza expresiva del cuerpo y del movimiento, teniendo en cuenta las diferentes manifestaciones artísticas, culturales y deportivas así como las diversas técnicas de relajación, como medio de expresión y comunicación-Evaluar el nivel de Condición Física y elaborar un programa que, a través de la práctica sistemática y del conocimiento de los mecanismos fisiológicos de adaptación, incremente las capacidades físicas implicadas.-Utilizar de forma autónoma la actividad física y las técnicas de relajación como medio de conocimiento personal y como recurso para reducir desequilibrios y tensiones producidas en la vida diaria.
<p>CRITERIOS DE EVALUACION</p> <p>Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad.• Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.• Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardiaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.• Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices.• Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas.• Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones.• Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.• Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de Educación Física.• Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.• Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.	<p>INSTRUMENTOS EN LA CALIFICACIÓN</p> <p>Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">* ACTITUD (50% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Implicación en la asignatura.• Participación.• Esfuerzo.• Respeto a los compañeros, material y profesores.• Actitud.• Asistencia a clase y puntualidad.• Aseo e higiene.* TEORÍA (20% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Realización y entrega de actividades.• Realización de resúmenes, esquemas, etc. para estudio y recuperación.• Realización de trabajos.• Realización de pruebas escritas o exámenes.* PRODUCCIONES (30% de la nota):<ul style="list-style-type: none">• Pruebas físicas o prácticas.• Pruebas de técnica o táctica en deportes.• Representaciones expresivas o de otra índole. <p>MATERIALES NECESARIOS: Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia. Carpeta o similar para almacenamiento de apuntes.</p> <p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none">- El alumnado con la materia pendiente de años anteriores será evaluado de forma continua en el presente curso salvo indicación expresa del profesorado.- Los grupos bilingües recibirán el 50% de la asignatura en inglés y serán evaluados en las dos lenguas.- En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.- Las competencias básicas que se trabajan en cada unidad didáctica son evaluadas en las mismas según indicadores de logro.

	<p>- Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.</p>
--	--