



TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		OBJETIVOS
1ª EVALUACIÓN Unidades 1, 2, 3, 4	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA 1.- Corrección ortográfica. Conocimiento y uso de las reglas de ortografía y puntuación . 2.- Conocer la clasificación de las palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, preposiciones, conjunciones, determinantes, pronombres y adverbios . 3.- Conocer la gramática. Definición, identificación y análisis de sintagmas y oraciones simples: sujeto, predicado y complementos (complemento directo, indirecto, circunstancial y atributo). 4.- Conocer e identificar los elementos de la comunicación, las funciones del lenguaje y los signos . 5.- Conocer y distinguir las variedades lingüísticas del español : niveles y registros. CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA 9.- Reconocer y analizar los recursos literarios y crear algunas figuras. 10.- Medir versos, identificar rimas y conocer las estrofas. 11.- Conocer e identificar los géneros y subgéneros literarios: Lírica, narrativa y dramática. LEER, ESCRIBIR. ESCUCHAR, HABLAR. 12.- Comprender textos orales. 13.- Comprender textos escritos. 14.- Elaborar textos escritos coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado. 15.- Elaborar discursos orales coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado. 16.- Distinguir, analizar y elaborar distintos tipos de discurso . 17.- Desarrollar el hábito lector como fuente de aprendizaje y disfrute. 18.- Conocer y analizarlas características de los distintos tipos de textos según su forma : narración, descripción, diálogo, exposición, argumentación y géneros periodísticos. 19.- Utilizar técnicas de manejo de la información : búsqueda, elaboración y presentación, con la ayuda de los medios tradicionales y con la aplicación de las nuevas tecnologías.
	Ortografía y puntuación: reglas de acentuación, acentuación de diptongos, triptongos e hiatos, letras <i>g, j</i> .	
	La comunicación	
	La palabra. La palabra y su significado.	
	El origen de las lenguas de España.	
	LEER, ESCRIBIR. ESCUCHAR, HABLAR	
	La lectura en voz alta. La narración y la descripción oral. Indicaciones orales.	
Tipología textual: tipos de textos según su forma : narración, descripción, textos instructivos y normativos. - <i>Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.</i> - <i>Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.</i>		
2ª EVALUACIÓN Unidades 5, 6, 7, 8	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	
	Ortografía y puntuación: la letra <i>h</i> , palabras homófonas con o sin <i>h</i> , las letras <i>b</i> y <i>v</i> , homófonas con esas letras.	
	Sintaxis (I)	
	LEER, ESCRIBIR. ESCUCHAR, HABLAR	
	Tipología textual : Textos expositivos, argumentativos y dialogados. Textos de la vida cotidiana. El texto literario. - <i>Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.</i> - <i>Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.</i>	
3ª EVALUACIÓN 9, 10, 11, 12	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	
	Ortografía y puntuación: uso de las letras <i>ll, y</i> . Parónimos con esas letras. La raya, el paréntesis y los corchetes. El guion y las comillas.	
	Sintaxis (II)	
	CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA	
	Géneros y subgéneros literarios : narrativo, didáctico, poético, teatral. El cine.	
	LEER, ESCRIBIR. ESCUCHAR, HABLAR	
	Narración de cuentos. Los refranes. Recital de poesía. Dramatización. - <i>Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.</i> - <i>Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.</i>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la calificación y evaluación positiva del alumno/a este deberá:

1. Comprender y crear discursos orales y escritos, de diferente tipología textual, reconociendo sus características.
2. Expresarse adecuadamente –tanto oralmente como por escrito- conforme a la norma de la lengua española y con adecuación al contexto.
3. Conocer las distintas categorías gramaticales, la formación de palabras y los fenómenos semánticos.
4. Reconocer la diversidad lingüística de España.
5. Conocer los rasgos principales de los distintos géneros literarios.
6. Leer y comprender las lecturas propuestas.
7. Consultar fuentes de información con progresiva autonomía.
8. Mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje y hacia la materia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Para la calificación y evaluación del alumnado, se ponderarán los criterios correspondientes y se tendrá en cuenta lo siguiente:

- La actitud, el interés y el esfuerzo.
- Información a partir de la observación directa en clase.
- El trabajo realizado en el aula y en casa.
- El cuaderno de clase y las actividades propuestas por el profesor. Se valorarán el contenido, el orden, la limpieza y la presentación.
- Las pruebas periódicas específicas: controles, actividades, resúmenes, pruebas orales, composiciones...
- Presentación de trabajos. Exposiciones.
- Valoración de la lectura en cantidad y calidad.
- Corrección ortográfica, léxico-semántica y gramatical en la expresión oral y escrita.

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de texto de 2º de ESO. Anaya.
- Libretas para uso exclusivo de esta materia.
- Otros materiales específicos de cada unidad didáctica.
- Recursos digitales.
- Libros de lectura.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- Se proporcionará al alumnado que lo necesite material de refuerzo, recuperación y ampliación de las diferentes partes.
- Se realizarán las pertinentes Adaptaciones Curriculares no significativas.

Se realizará un plan específico personalizado para alumnos repetidores o con la materia pendiente (PRANA)

► **Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.**

► **Se recomienda que los padres promuevan la lectura diaria en casa.**