



TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		OBJETIVOS
1ª EVALUACIÓN Unidades 1, 2, 3, 4	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA 1.- Corrección ortográfica. Conocimiento y uso de las reglas de ortografía y puntuación . 2.- Conocer la gramática. Definición, identificación y análisis de las unidades de la lengua: morfemas, palabras, sintagmas y oraciones simples . 3.- Conocer la clasificación de las palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, preposiciones, conjunciones, determinantes, pronombres y adverbios . 4.- Conocer e identificar los fenómenos semánticos : Polisemia, sinonimia, antonimia... 5.- Conocer la realidad lingüística de España . 6.- Conocer y distinguir las variedades lingüísticas del español : niveles y registros. 7.- Conocer las características de la modalidad lingüística andaluza . CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA 8.- Reconocer y analizar los recursos literarios y crear algunas figuras. 9.- Medir versos, identificar rimas y conocer las estrofas. 10.- Conocer e identificar los géneros y subgéneros literarios: Lírica, narrativa y dramática. LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR, HABLAR 11.- Comprender textos orales. 12.- Comprender textos escritos. 13.- Elaborar textos escritos coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado. 14.- Elaborar discursos orales coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado. 15.- Desarrollar el hábito lector como fuente de aprendizaje y disfrute. 16.- Conocer y analizarlas características de los distintos tipos de textos según su forma : narración, descripción, diálogo y exposición. 17.- Utilizar técnicas de manejo de la información : búsqueda, elaboración y presentación, con la ayuda de los medios tradicionales y con la aplicación de las nuevas tecnologías.
	1.- Ortografía y puntuación : la división en sílabas, reglas de acentuación, acentuación de diptongos e hiatos, la tilde diacrítica.	
	2.- Gramática . Definición, identificación y análisis de las unidades de la lengua: la palabra.	
	3.-Clasificación de las palabras: sustantivos, adjetivos, determinantes y pronombres .	
	LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR, HABLAR	
	4.- Comprensión de textos orales y escritos.	
	5.- Expresión: elaboración de textos escritos y discursos orales coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado.	
	6.-Desarrollo del hábito lector .	
	7.- Tipología textual: tipos de textos según su forma : narración, descripción, exposición.	
	8.- Técnicas de manejo de la información . - <i>Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.</i> - <i>Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.</i>	
2ª EVALUACIÓN Unidades 5, 6, 7, 8	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	
	1. Ortografía y puntuación : uso de mayúsculas y minúsculas, uso de las letras <i>b, g, j</i> .	
	2. Clasificación de las palabras: el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección .	
	3. Los enunciados según la actitud del hablante.	
	LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR, HABLAR	
	4.- Comprensión de textos orales y escritos.	
	5.- Expresión: elaboración de textos escritos y discursos orales coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado.	
	6.-Desarrollo del hábito lector .	
	7.- Tipología textual: tipos de textos según su forma : la noticia, el diálogo, la nota y el aviso.	
	8.- Técnicas de manejo de la información . - <i>Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.</i> - <i>Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.</i>	
3ª EVALUACIÓN 9, 10, 11, 12	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	
	1.- Ortografía y puntuación : uso de las letras <i>h, c, z, qu, k</i> y del punto, los dos puntos, la coma y el punto y coma.	
	2.-Los fenómenos semánticos : Polisemia, sinonimia, antonimia...	
	3.- La realidad lingüística de España .	
	4.- Las variedades lingüísticas del español : niveles y registros.	
	5.- La modalidad lingüística andaluza .	
	6.- Sintaxis : Análisis de oraciones simples: sujeto, predicado, complemento directo, indirecto y circunstanciales.	
	CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA	
	7.- Recursos literarios : análisis y creación de algunas figuras.	
	8.- Métrica : medida, rima y estrofas.	
	9.- Géneros y subgéneros literarios : Lírica, narrativa y dramática.	
	LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR, HABLAR	
	10.- Comprensión de textos orales y escritos.	
11.- Expresión: elaboración de textos escritos y discursos orales coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado.		
12.- Desarrollo del hábito lector .		
13.- Técnicas de manejo de la información . - <i>Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.</i> - <i>Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.</i>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la calificación y evaluación positiva del alumno/a este deberá:

1. Comprender y crear discursos orales y escritos, de diferente tipología textual, reconociendo sus características.
2. Expresarse adecuadamente –tanto oralmente como por escrito– conforme a la norma de la lengua española y con adecuación al contexto.
3. Conocer las distintas categorías gramaticales, la formación de palabras y los fenómenos semánticos.
4. Reconocer la diversidad lingüística de España.
5. Conocer los rasgos principales de los distintos géneros literarios.
6. Leer y comprender las lecturas propuestas.
7. Consultar fuentes de información con progresiva autonomía.
8. Mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje y hacia la materia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Para la calificación y evaluación del alumnado, se ponderarán los criterios correspondientes y se tendrá en cuenta lo siguiente:

- La actitud, el interés y el esfuerzo.
- Información a partir de la observación directa en clase.
- El trabajo realizado en el aula y en casa.
- El cuaderno de clase y las actividades propuestas por el profesor. Se valorarán el contenido, el orden, la limpieza y la presentación.
- Las pruebas periódicas específicas: controles, actividades, resúmenes, pruebas orales, composiciones...
- Presentación de trabajos. Exposiciones.
- Valoración de la lectura en cantidad y calidad.
- Corrección ortográfica, léxico-semántica y gramatical en la expresión oral y escrita.

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:

- Libro de texto de 1º de ESO. Anaya.
- Libretas para uso exclusivo de esta materia.
- Otros materiales específicos de cada unidad didáctica.
- Recursos digitales.
- Libros de lectura.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- Se proporcionará al alumnado que lo necesite material de refuerzo, recuperación y ampliación de las diferentes partes.
- Se realizarán las pertinentes Adaptaciones Curriculares no significativas.

Se realizará un plan específico personalizado para alumnos repetidores (PRANA)

► **Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.**

► **Se recomienda que los padres promuevan la lectura diaria en casa.**