IES ALMINARES

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Curso: 3º DE E.S.O. ***EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DD HH***

UNIDADES DIDÁCTICAS		**CRITERIOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN**
1ª EV.	**Bloque 2. Relaciones interpersonales y participación:** Autonomía personal. Afectos y emociones. La familia en el marco de la Constitución española. El desarrollo de actitudes no violentas en la convivencia diaria. Cuidado de las personas dependientes. Valoración crítica de los prejuicios sociales racistas, xenófobos, antisemitas, sexistas y homófobos. La participación en el centro educativo. Libro de texto**, unidad 1**. **Bloque 4. Las Sociedades democráticas del s.XXI.** El Estado de Derecho: su funcionamiento. El modelo político español: la Constitución Española y el Estado de las Autonomías. La política como servicio a la ciudadanía: la responsabilidad pública. Libro de texto, **unidad 2 y 3.**	1. Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. CL, CAA. 2. Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora. CSC, CAA. 3. Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación. CSC, CL. 4. Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada. CAA, CL. Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. CSC, CAA. 5. Participar en la vida del centro y del entorno y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares. CSC, CAA. 6. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género. CSC. 7. Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres. CSC. 8. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir
2ª EV.	**Bloque 3. Deberes y derechos ciudadanos**. Declaración universal de los derechos humanos, pactos y convenios internacionales. Los Tribunales Internacionales. Igualdad de derechos y diversidad. La conquista de los derechos de las mujeres y su situación en el mundo actual. Los deberes ciudadanos. Libro de texto, **unidades 4, 5 y 6.**	
3ª EV	**Bloque 5. Ciudadanía en un mundo global**. Un mundo desigual: riqueza y pobreza. Los conflictos en el mundo actual. El papel de los organismos internacionales y de las fuerzas armadas de España en misiones internacionales de paz. Globalización e interdependencia. Libro de texto, **unidades 7 y 8.** **Los contenidos transversales** que deben trabajarse en todas las unidades son los siguientes: Realización de exposiciones de opiniones y juicios propios aceptando las opiniones de los otros; preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad y análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o cuestión de actualidad.	

3ª EV.	**Nota**: El número de los bloques corresponde a los bloques establecidos en la Orden del 14 de julio de 2016 referida al desarrollo curricular de la ESO en Andalucía.	un compromiso personal en favor de la defensa de los Derecho Humanos en todas sus vertientes. CSC. 9. Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales. CSC, CEC. 10. Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable. CSC, CAA. 11. Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora. CSC, CEC, CAA. 12. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social. CSC. 13. Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo. CSC, CEC. 14. Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos. CSC. 15. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades Norte-Sur y en favor de la

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Participación y comportamiento en clase. (20%)
Trabajo individual y colectivo dentro del aula: pruebas escritas, actividades, ejercicios, trabajos monográficos y exposiciones.
Trabajo en casa: actividades, ejercicios y trabajos monográficos.
Lectura y comentario de textos.
Revisión del cuaderno de trabajo. (40%)
El 40% restante de la nota corresponderá a la media de todas las pruebas escritas.

RECUPERCIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se realizarán **actividades de recuperación** dirigidas al alumnado que presente dificultades para alcanzar las capacidades previstas en la Programación Didáctica. Igualmente, se propondrá una recuperación de las pruebas escritas que se realicen. En septiembre se recuperarán los contenidos no superados.

A la hora de realizar las actividades de clase, se tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias del alumnado. Si es necesario se adaptarán las actividades y materiales para aquellos alumnos que lo necesiten. La adaptación tendrá como finalidad alcanzar los objetivos propuestos.

universalización de la educación. CSC.

MATERIALES NECESARIOS

Libro de texto: Manual de la editorial Algaida.
Apuntes y explicaciones de clase.

Este documento es informativo y orientativo, se completa con la programación didáctica del departamento. Para más información consulte con el profesor o profesora correspondiente.