



I.E.S ALMINARES
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
PROGRAMACIÓN SINTETIZADA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 1
Curso: 1º DE BACHILLERATO

	UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS BÁSICOS
1ª EVALUACIÓN	<p>1. La sociedad de la información y el ordenador.</p> <p>2. Arquitectura de ordenadores. (Hardware y software)</p> <p>3. Procesador de texto .(Writer)</p> <p>4. Presentaciones. (Impress , Canva , Prezi)</p> <p>5. Hojas de cálculo. (Calc)</p>	<p>-Nuevos desarrollos de las tecnologías de la información y la comunicación. Posibilidades y riesgos de las tecnologías de la información. Aplicaciones científicas de las TIC. Informática distribuida. Aplicaciones sociales de las TIC.</p> <p>-Placa base, chipset y microprocesador. Memorias. Conectores y puertos de comunicación. Dispositivos de entrada y salida. Dispositivos de almacenamiento- Cuidado en la utilización y mantenimiento de los equipos informáticos y en el uso de los soportes lógicos.</p> <p>- Manejar un texto. Escribir, borrar, seleccionar, mover bloques de texto, abrir y guardar los documentos. Organizar la presentación de los documentos, utilizar formatos y fuentes, encabezados, revisión ortográfica y gramatical. Manejar formato de texto utilizando tablas y columnas periodísticas.</p> <p>- Diapositivas y presentaciones. Cuadros de texto. Efectos visuales: fondos, rellenos, sombreados y animaciones. Diseño de Fontwork y modificación de sus efectos de relleno y sombreado. Creación de hipervínculos a diapositivas y aplicaciones.</p> <p>- Elementos de una hoja de cálculo: filas, columnas, celdas, rangos, fórmulas y aplicaciones prácticas.</p>
2ª EVALUACIÓN	<p>6. Edición de imágenes y diseño. (Draw, Gimp, Qcad)</p> <p>7. Edición de audio y vídeo. (KINO)</p> <p>8. Redes e Internet.</p> <p>9. Diseño web .(HTML, CSS, Kompozer, Bluefish)</p>	<p>- Imagen y fotografía: diseño y retoque fotográfico. Formatos de imagen. Aplicación de efectos. Utilización de una herramienta de edición de imagen. Captura y transformación de imágenes digitales y fotografías. Utilización y publicación de galerías de imágenes.</p> <p>- Vídeo: edición digital de imagen y sonido conjuntamente. Aplicación de efectos. Utilización de una herramienta de edición de audio. Captura y transformación de archivos digitales de música y sonido. Utilización de un producto informático de edición de vídeo digital. Captura, transformación y edición de clips de vídeo. Manejo de los distintos formatos sonido y vídeo. Utilización y publicación de galerías de sonidos y vídeos en Internet.</p> <p>- Redes locales. Topología de una red. Cableado. Redes inalámbricas. Conexión a una red externa. Instalación y configuración de redes locales.</p> <p>-Dirección de páginas web. correo electrónico. Transferencia de archivos. Redes sociales y wikis. Búsqueda de información en Internet. Realización de trabajos colaborativos. Consulta y participación en wikis. Intercambio de correo electrónico, así como de los archivos que van anexos a los mensajes. Respeto por la privacidad de la información</p> <p>- Elementos de una página web: texto, imágenes, tablas, sonidos, animaciones... Hipervínculos a páginas web, a correos electrónicos y a archivos. . Lenguaje HTML. Diseño y creación de los documentos de hipertexto que componen Internet, usando los diferentes elementos que pueden aparecer, ya sean básicos (textos, imágenes, tablas, sonidos, animaciones) u otros más complejos..</p>
3ª EVALUACIÓN	<p>10. Bases de datos (Base, SQL)</p> <p>11. Lenguajes de programación (CODE, SCRATCH, APP INVENTOR)</p>	<p>- Campos y registros de una base de datos. Elementos de una base de datos: tablas, consultas, formularios e informes. Normalización de las bases de datos. Introducción de datos en una base de datos, así como consulta y modificación de estos. Presentación de los datos de una base de datos. SQL</p> <p>- Lenguaje de programación .Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes. Escribir programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que implique la división del conjunto en parte más pequeñas. Define qué se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.

Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.

Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.

Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.

Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.

Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia, retrasos y comportamiento.
- Calificación del trabajo individual y colectivo dentro del aula y en casa.
- Calificación del cuaderno de clase.
- Exámenes escritos.
- Trabajo diario/semanal reflejado en un pequeño examen oral o escrito.
- Trabajos con material informático.
- Proyectos técnicos y/o prácticas con operadores electrónicos.
- Lecturas relacionadas con los contenidos de cada unidad.
- La expresión oral, escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura, y también serán instrumentos de evaluación.
- Valoración de las competencias básicas.

REPETIDORES

* Se realizará un seguimiento más personalizado, a fin de comprobar los logros o no al respecto y poder plantear otro tipo de estrategias, tal como figura en la programación.

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.