



	UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS BÁSICOS
1ª EVALUACIÓN	<p>1. Economía familiar</p> <p>2. Problemas de nuestro mundo</p> <p>3. La medida</p>	<p>Tantos por ciento. Aumentos y disminuciones porcentuales. Magnitudes directas e inversas. Préstamos.</p> <p>Contaminación, residuos, agotamiento de recursos, erosión, impacto ambiental. Biodiversidad.</p> <p>Magnitudes y medidas. Medida de longitud, masa capacidad, superficie, volumen. Unidades de tiempo. Escalas.</p> <p>Riesgos laborales; normas de seguridad e higiene en el aula-taller; señalización; uso adecuado de herramientas</p>
2ª EVALUACIÓN	<p>4. La Tierra como planeta. Geología</p> <p>5. Las funciones vitales</p> <p>6. Salud y enfermedad</p> <p>7. Energía: el motor de la vida</p> <p>8. Aplicaciones prácticas</p>	<p>Características de la Tierra. Los movimientos de la Tierra. La geosfera. Minerales y rocas. La atmósfera.</p> <p>Organización del cuerpo. La función de nutrición, relación, reproducción. Sexualidad. Salud y enfermedad.</p> <p>Vida saludable. Sistema inmune. Enfermedades infecciosas.</p> <p>Definición. Tipos. Unidades. Operaciones matemáticas relacionadas.</p> <p>Medidas de ahorro energético. Marco legal. Planos de vivienda. Escalas. Orientación de una vivienda.</p>
3ª EVALUACIÓN	<p>9. La energía eléctrica</p> <p>10. Cómo se organiza la vida</p> <p>11. El agua</p> <p>12. Aplicaciones prácticas</p>	<p>Generación y transporte. La factura de luz. Energías renovables y no renovables. Ahorro energético.</p> <p>Biosfera y ecosistemas. Fotosíntesis. Redes tróficas.</p> <p>Composición, estructura. Ciclo del agua. Áreas y volúmenes. Problemas de ecuaciones.</p> <p>Construcción de la maqueta de una vivienda.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Resultados de aprendizajes)

RA1. Sabe trabajar en equipo habiendo adquirido las estrategias propias del trabajo cooperativo.

RA2. Usa las TIC responsablemente para intercambiar información con sus compañeros y compañeras, como fuente de conocimiento y para la elaboración y presentación del mismo.

RA3. Estudia y resuelve problemas relacionados con situaciones cotidianas o del perfil profesional, utilizando elementos básicos del lenguaje matemático y sus operaciones y/o herramientas TIC, extrayendo conclusiones y tomando decisiones en función de los resultados.

RA4. Identifica propiedades fundamentales de la materia en las diferentes formas en las que se presenta en la naturaleza, manejando sus magnitudes físicas y sus unidades fundamentales en unidades de sistema métrico decimal.

RA5. Reconoce que la diversidad de sustancias presentes en la naturaleza están compuestas en base a unos mismos elementos, identificando la estructura básica del átomo y diferenciando entre elementos, compuestos y mezclas.

RA6. Relaciona las fuerzas con las magnitudes representativas de los movimientos - aceleración, distancia, velocidad y tiempo- utilizando la representación gráfica, las funciones espacio-temporales y las ecuaciones y sistemas de ecuaciones para interpretar situaciones en que intervienen movimientos y resolver problemas sencillos de cinemática.

RA7. Analiza la relación entre alimentación y salud, conociendo la función de nutrición, identificando la anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas implicados en la misma (digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor) y utilizando herramientas matemáticas para el estudio de situaciones relacionadas con ello.

RA8. Comprende el funcionamiento global de la Tierra, poniendo en relación los fenómenos y procesos naturales más comunes de la geosfera, atmósfera, hidrosfera y biosfera e interpretando la evolución del relieve del planeta.

RA9. Resuelve problemas relacionados con el entorno profesional y/o la vida cotidiana que impliquen el trabajo con distancias, longitudes, superficies, volúmenes, escalas y mapas aplicando las herramientas matemáticas necesarias.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia, retrasos y comportamiento.
- Calificación del trabajo individual y colectivo dentro del aula y en casa.
- Calificación del cuaderno de clase.
- Exámenes escritos.
- Trabajo diario/semanal reflejado en un pequeño examen oral o escrito.
- Trabajos con material informático.
- Proyectos técnicos.
- Lecturas relacionadas con los contenidos de cada unidad.
- La expresión oral, escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura, y también serán instrumentos de evaluación.
- Valoración de las competencias básicas.

MATERIALES NECESARIOS

- ◆ Libreta, de cuadraditos y de uso exclusivo para esta materia.
- ◆ Recomendable: pendrive en las clases de informática

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.