



TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 1. La base molecular y fisicoquímica de la vida. Bloque 2. La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los tipos de bioelementos relacionando cada uno de ellos con su proporción y función biológica. Discrimina los enlaces químicos que permiten la formación de moléculas inorgánicas y orgánicas. Relaciona la estructura química del agua con sus funciones biológicas. Distingue los tipos de sales minerales, relacionando composición con función. Reconoce y clasifica las biomoléculas orgánicas, su composición química, su estructura y su función. Compara una célula procariota con una eucariota, identificando los orgánulos citoplasmáticos presentes en ellas. Esquematiza los diferentes orgánulos citoplasmáticos, reconociendo sus estructuras. Analiza la relación existente entre la composición química, la estructura de los orgánulos celulares y su función. Identifica las fases del ciclo celular explicitando los principales procesos que ocurren en cada una ellas. Establece las analogías y diferencias más significativas entre mitosis y meiosis Compara y distingue los tipos y subtipos de transporte a través de las membranas Define e interpreta los procesos catabólicos y los anabólicos, así como los intercambios energéticos
2ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2. La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular: Bloque 3. Genética y evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la estructura y composición química del ADN, reconociendo su importancia biológica Diferencia las etapas de la replicación e identifica los enzimas implicados en ella. Establece la relación del ADN con el proceso de la síntesis de proteínas. Diferencia los tipos de ARN, así como la función de cada uno de ellos en la transcripción y la traducción. Reconoce las características del código genético aplicándolo a la resolución de problemas de genética molecular Describe el concepto de mutación estableciendo su relación con los fallos en la transmisión genética Aplica los principios de la genética Mendeliana, los resultados de ejercicios de transmisión de caracteres autosómicos, caracteres ligados al sexo e influidos por el sexo.
3ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Bloque 4. El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología. Bloque 5. La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la intervención de los microorganismos en procesos naturales e industriales y sus aplicaciones. Reconoce e identifica los diferentes tipos de microorganismos implicados en procesos fermentativos Reconoce y explica el papel fundamental de los microorganismos en los ciclos geoquímicos. Relaciona los microorganismos patógenos más frecuentes con las enfermedades que originan Clasifica los microorganismos en el grupo taxonómico al que pertenecen. Analiza la estructura y composición de los distintos microorganismos, relacionándolas con su función. Analiza los mecanismos de autodefensa de los seres vivos identificando los tipos de respuesta inmunitaria. Describe las características y los métodos de acción de las distintas células implicadas en la respuesta inmune. Compara las diferentes características de la respuesta inmune primaria y secundaria. Define los conceptos de antígeno y de anticuerpo, y reconoce la estructura y composición química de los AC. Clasifica los tipos de reacción antígeno-anticuerpo resumiendo las características de cada una de ellas. Resume las principales alteraciones y disfunciones del sistema inmunológico. Describe el ciclo de desarrollo del VIH. Describe los problemas asociados al trasplante de órganos
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas y sus funciones. Establecer las diferencias entre células procariotas y eucariotas. Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases Examinar y comprender la importancia de las membranas Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo Describir las fases de la respiración celular Pormenorizar los procesos que tienen lugar en cada fase de la fotosíntesis. Analizar el papel del ADN y ARN. Elaborar e interpretar esquemas de de replicación, transcripción y traducción Definir el concepto de mutación Formular los principios de la Genética Mendeliana, Diferenciar y distinguir los tipos de microorganismos Evaluar las aplicaciones de la biotecnología y la microbiología Desarrollar el concepto actual de inmunidad Identificar la estructura de los anticuerpos Reconocer la importancia de la donación de órganos 		<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES: 75% TRABAJO DIARIO EN CLASE Y DE CASA: 15% ACTITUD HACIA LA ASIGNATURA: 10% <p>PENDIENTES. -</p> <ul style="list-style-type: none"> El seguimiento lo realizará el profesor la asignatura mediante el trabajo llevado a cabo por el alumno en la signatura en curso y los trabajos que se les pueda mandar. En el caso de que no la cursará, sería el Jefe de Departamento quien llevará a cabo dicho seguimiento. Se le hará un examen trimestral Se informará al tutor de dicho seguimiento. <p>REPETIDORES. -</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizará un seguimiento más personalizado, a fin de ver los logros o no al respecto y poder plantear otro tipo de estrategias, tal como figura en la programación <p style="text-align: center;">MATERIALES NECESARIOS:</p> <p>Libreta para uso exclusivo de esta materia. Otros materiales específicos de cada unidad didáctica.</p> <p>Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado</p>
<p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, además de los expuesto en la Programación Didáctica del Departamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia, retrasos y comportamiento Exámenes escritos. Trabajo diario/semanal reflejado en un pequeño examen oral o escrito. Valoración de competencias básicas. <ul style="list-style-type: none"> * Calificación del trabajo en clase y en casa * Lecturas relacionadas con los contenidos década unidad. * La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica. * Estándares de aprendizaje y rúbricas 		