IES ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA

PROGRAMACIÓN SINTETIZADA DE 1º DE BACHILLERATO ANATOMÍA APLICADA
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

	TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
	• **Bloque 9.- Elementos comunes.** (este bloque se trabajará en todos los temas y durante todo el curso**)**	➢ Recopila información, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación. ➢ Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, ➢ Aplica una metodología científica ➢ Conoce y aplica métodos de investigación que permitan desarrollar proyectos propios. ➢ Participa en la planificación de las tareas, asume el trabajo encomendado, y comparte las decisiones.
1ª EVALUACIÓN	• **Bloque 1. Organización básica del cuerpo humano.** • **Bloque 2. El sistema cardiopulmonar.** • **Bloque 3. El sistema de aporte y utilización de la energía**	➢ Diferencia los distintos niveles de organización del cuerpo humano. ➢ Describe la organización general del cuerpo humano utilizando diagramas y modelos. ➢ Localiza los órganos y sistemas y los relaciona con las diferentes funciones que realizan. ➢ Identifica el papel del sistema cardiopulmonar en el funcionamiento general del organismo ➢ Describe los procesos metabólicos de producción de energía por las vías aérobica y anaeróbica, justificando su rendimiento energético y su relación con la intensidad y duración de la actividad. ➢ Justifica el papel del ATP como transportador de la energía libre, asociándolo con el suministro continuo y adaptado a las necesidades del cuerpo humano. ➢ Identifica la estructura de los aparatos y órganos que intervienen en los procesos digestivos. Discrimina los nutrientes energéticos de los no energéticos, relacionándolos con una dieta sana y equilibrada. ➢ Describe la estructura y función de los sistemas implicados en el control y regulación de la actividad del cuerpo humano ➢ Analiza el proceso de termorregulación y de regulación de aguas y sales.
2ª EVALUACIÓN	• **Bloque 4. Los sistemas de coordinación y de regulación.** • **Bloque 5. El sistema locomotor**	➢ Identifica la estructura y función de los sistemas implicados en el control y regulación. ➢ Interpreta la fisiología del sistema de regulación, ➢ Describe la función de las hormonas y el importante papel que juegan en la actividad física. ➢ Describe la estructura y función del sistema esquelético. ➢ Describe la estructura y función del sistema muscular, ➢ Identifica los principales huesos, articulaciones y músculos implicados en diferentes movimientos. ➢ Clasifica los principales movimientos articulares en función de los planos y ejes del espacio. ➢ Identifica las alteraciones más importantes derivadas del mal uso postural. ➢ Identifica las principales patologías y lesiones relacionadas con el sistema locomotor
3ª EVALUACIÓN	• **Bloque 6. Las características del movimiento** • **Bloque 7. Expresión y comunicación corporal.** • **Bloque 8: Aparato reproductor.**	➢ Reconoce y enumera los elementos de la acción motora y los factores que intervienen en los mecanismos de percepción, decisión y ejecución, de determinadas acciones motoras. ➢ Identifica y describe la relación entre la ejecución de una acción motora y su finalidad. ➢ Identifica los elementos básicos del cuerpo y el movimiento como recurso expresivo y de comunicación. ➢ Utiliza el cuerpo y el movimiento como medio de expresión y de comunicación, valorando su valor estético. ➢ Aplica habilidades específicas expresivo-comunicativas para enriquecer las posibilidades de respuesta creativa ➢ Anatomía y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, además de los expuesto en la Programación Didáctica del Departamento:

- Interpretar el funcionamiento del cuerpo humano como el resultado de la integración anatómica y funcional de sus distintos niveles de organización
- Identificar el papel del sistema cardiopulmonar.
- Conocer la anatomía y fisiología de los aparatos respiratorio y cardiovascular
- Argumentar los mecanismos energéticos intervinientes en el movimiento
- Reconocer los procesos de digestión
- Valorar los hábitos nutricionales, que inciden favorablemente en la salud
- Conocer los distintos tipos de metabolismo.
- Reconocer los sistemas de coordinación y regulación del cuerpo humano,
- Identificar el papel del sistema neuro-endocrino.
- Sistemas óseos, muscular y articular.
- Hábitos saludables de higiene postural en la vida cotidiana
- Conocer la anatomía y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES: 75%
- TRABAJO DIARIO EN CLASE Y DE CASA: 15%
- ACTITUD HACIA LA ASIGNATURA: 10%

MATERIALES NECESARIOS:

- Libreta para uso exclusivo de esta materia y otros materiales específicos para cada unidad didáctica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia, puntualidad y comportamiento
- Calificación del trabajo en clase y en casa
- Exámenes escritos.
- Lecturas relacionadas con los contenidos década unidad.
- La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación
- Específicos de cada unidad didáctica.
- Valoración de competencias básicas
- Estándares de aprendizaje y rúbricas
- **OBSERVACIONES:**

REPETIDORES. -

Se realizará un seguimiento más personalizado, a fin de ver los logros o no al respecto y poder plantear otro tipo de estrategias, tal como figura en la programación

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.