



TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1ª EVALUACIÓN	<p>Bloque 1. Los seres vivos: composición y función.</p> <p>1. La materia viva</p> <p>Bloque 2: La organización celular.</p> <p>2. La vida y su organización</p> <p>4. La perpetuación de la vida</p> <p>Bloque 3: Histología.</p> <p>3. Los tejidos</p> <p>Bloque 4: La Biodiversidad.</p> <p>5. La biodiversidad y su conservación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe las características que definen a los seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción. ➤ Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos. ➤ Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas ➤ Asocia biomoléculas con su función biológica ➤ Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos. ➤ Perfilas células procariontas y eucariontas y nombra sus estructuras, orgánulos y funciones que llevan a cabo ➤ Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis. ➤ Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares. ➤ Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características ➤ Identifica los grandes biomas ➤ Identifica el proceso de selección natural y la variabilidad individual como factores de biodiversidad.
2ª EVALUACIÓN	<p>6. La clasificación de los seres vivos</p> <p>Bloque 5. Las plantas: sus funciones y adaptaciones al medio</p> <p>7. Las plantas</p> <p>Bloque 6: Los animales: sus funciones y adaptaciones al medio.</p> <p>8. Nutrición en los animales I</p> <p>9. Nutrición en los animales II</p> <p>10. La relación en los animales</p> <p>11. la reproducción en los animales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos. ➤ Describe la absorción del agua y las sales minerales. ➤ Conoce y explica la composición de la savia bruta y elaborada y sus mecanismos de transporte. ➤ Detalla los principales hechos que ocurren durante cada una de las fases de la fotosíntesis ➤ Reconoce algún ejemplo de excreción en vegetales. ➤ Describe y conoce ejemplos de tropismos y nastias, así como los procesos de regulación de las hormonas ➤ Diferencia los ciclos biológicos de los diferentes grupos ➤ Conoce las características de la nutrición heterótrofa, distinguiendo los tipos principales. ➤ Reconoce y diferencia los aparatos digestivos, respiratorios, circulatorios y de excreción de los animales, y lo relaciona con su función ➤ Indica la composición y función de la linfa ➤ Integra la coordinación nerviosa y hormonal, relacionando ambas funciones ➤ Distingue los principales tipos de sistemas nerviosos y endocrinos en animales ➤ Describe las diferencias entre reproducción asexual y sexual, ventajas e inconvenientes de cada una de ellas. ➤ Identifica tipos de reproducción asexual y sexual en animales.
3ª EVALUACIÓN	<p>Bloque 7: Estructura y composición de la Tierra.</p> <p>12. La Tierra: origen, estructura y su composición.</p> <p>13. La Tierra y su Dinámica</p> <p>Bloque 8: Los procesos geológicos y petrogenéticos.</p> <p>Bloque 9: Historia de la Tierra.</p> <p>14. Los procesos endógenos.</p> <p>15. Los procesos exógenos y la historia de la Tierra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caracteriza los métodos de estudio de la Tierra ➤ Identifica los tipos de bordes de placas explicando los fenómenos asociados a ellos. ➤ Analiza el modelo geoquímico y geodinámico de la Tierra ➤ Diferencia los distintos tipos de rocas y los asocia a sus procesos de formación ➤ Asocia los tipos de deformación tectónica con los esfuerzos a los que se someten las rocas ➤ Relaciona los tipos de estructuras geológicas con la tectónica de placas. ➤ Distingue los elementos de un pliegue, falla... ➤ Interpreta y realiza mapas topográficos y cortes geológicos sencillos ➤ Categoriza los principales fósiles guía
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, además de los expuestos en la Programación Didáctica del Departamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especificar las características que definen a los seres vivos. • Distinguir bioelemento, oligoelemento y biomoléculas. • Distinguir una célula procarionta de una eucarionta. • Identificar los orgánulos celulares, describiendo su estructura y función. • Reconocer las fases de la mitosis y meiosis. • Reconocer la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales • Conocer los grandes grupos taxonómicos de seres vivos. • Definir el concepto de biodiversidad • Situar las grandes zonas biogeográficas y los principales biomas. • Describir los procesos relacionados con la nutrición vegetal. • Describir los tropismos y las nastias. • Distinguir la reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas. • Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y autótrofa. • Diferenciar la estructura y función de los aparatos implicados en la nutrición. • Comprender el funcionamiento de los sistemas nervioso y hormonal • Diferenciar entre reproducción sexual y reproducción asexual. • Interpretar los diferentes métodos de estudio de la Tierra. • Identificar las capas del planeta de acuerdo con su composición, • Comprender la teoría de la Deriva continental y la Tectónica de placas. • Clasificar los bordes de placas litosféricas. • Relacionar tipos de rocas con su • Interpretar mapas topográficos y cortes geológicos 		<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES: 75% ❖ TRABAJO DIARIO EN CLASE Y DE CASA: 15% ❖ ACTITUD HACIA LA ASIGNATURA: 10% <p style="text-align: center;">MATERIALES NECESARIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto de 1º de Bachillerato de Biología y Geología. Ed. Anaya. • Libreta para uso exclusivo de esta materia y otros materiales específicos para cada unidad didáctica <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia, puntualidad y comportamiento ▪ Calificación del trabajo en clase y en casa ▪ Exámenes escritos. ▪ Lecturas relacionadas con los contenidos de cada unidad. ▪ La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación • Específicos de cada unidad didáctica. • Valoración de competencias básicas • Estándares de aprendizaje y rúbricas <p>➤ OBSERVACIONES:</p> <p>REPETIDORES. - Se realizará un seguimiento más personalizado, a fin de ver los logros o no al respecto y poder plantear otro tipo de estrategias, tal como figura en la programación.</p> <p>Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado</p>