



TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		CONTENIDOS BÁSICOS
1 a E V A L U A C I Ó N	<p><b>Bloque 1. Antropología cristiana.</b></p> <p>Tema 1.El descubrimiento más importante</p> <p>Tema 2. Ser persona, ¿ para qué ?</p>	<p>1.La identidad del ser humano.</p> <p>2.El mundo actual y la cuestión bioética.</p> <p>3.La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.</p> <p>4.Aportaciones de los investigadores e investigadoras cristianas a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.</p> <p>5.La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos.</p> <p>6.La expresión de la fe genera belleza a través del arte.</p>
2 a E V A L U A C I Ó N	<p><b>Bloque 2. Doctrina Social de la Iglesia.</b></p> <p>Tema 3. Un camino por donde transitar: DSI</p> <p><b>Bloque 3: “La relación entre la razón, ciencia y fe”.</b></p> <p>Tema 4. Humanizar la ciencia y la técnica.</p>	
3 o E V A L U A C I Ó N	<p><b>Bloque 4: “La Iglesia, generadora de cultura a lo largo de la historia”.</b></p> <p>Tema 5. Yo tengo derechos.</p> <p>Tema 6.La fe está de moda.</p>	
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <p>1.Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.</p> <p>2.Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.</p> <p>3.Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.4.Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.</p> <p>5.Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.</p> <p>6.Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.7.Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.</p> <p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se valorará el trabajo diario de clase.</li> <li>Se tendrá en cuenta el cuaderno de clase y su presentación</li> <li>Se valorará el comportamiento hacia las personas y el entorno.</li> <li>Se tendrá en cuenta posibles pruebas y trabajos sobre los contenidos</li> </ol>		<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <p>Trabajo diario: 20%</p> <p>Cuaderno de clase: 20%</p> <p>Observación directa: 20%</p> <p>Pruebas y trabajos: 40%</p> <p><b>MATERIALES NECESARIOS</b></p> <p>Cuaderno de clase, fichas, fotocopias, etc...</p> <p><b>Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento.</b></p> <p><b>Para más información consultar con el profesorado.</b></p>