



TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		CONTENIDOS BÁSICOS
1 a E V A L	<p>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</p> <p>Tema 1: Religiones, realidad y Dios Tema 2: Dios, creación y moral</p> <p>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.</p> <p>Tema 3: Dios en la Historia de la Salvación</p>	<p>La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.</p> <p>La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.</p>
	<p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> <p>Tema 4: Jesús de Nazaret Tema 5: Evangelios y moral de Jesús Tema 6: Evangelios y resurrección de Jesús</p>	<p>La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.</p>
	<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.</p> <p>Tema 7: Iglesia, Jesucristo y Bautismo Tema 8: Iglesia, Jesucristo y Eucaristía Tema 9: Iglesia, Espíritu Santo y Confirmación</p>	<p>La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia. El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios. 2. Identificar el origen divino de la realidad. 3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación. 4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación. 5. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel. 6. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel. 7. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel. 8. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana. 9. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios. 10. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios. 11. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia. 12. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia. <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará el trabajo diario de clase. 2. Se tendrá en cuenta el cuaderno de clase y su presentación 3. Se valorará el comportamiento hacia las personas y el entorno. 4. Se tendrá en cuenta posibles pruebas y trabajos sobre los contenidos 		<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>Trabajo diario: 20%</p> <p>Cuaderno de clase: 20%</p> <p>Observación directa: 20%</p> <p>Pruebas y trabajos: 40%</p> <p>MATERIALES NECESARIOS</p> <p>Libro de texto de la editorial ANAYA, cuaderno de clase, fichas, fotocopias, etc...</p> <p>Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.</p>