



TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		CONTENIDOS BÁSICOS
1 a E V A L U A C I Ó N	<p>Bloque 1. Antropología cristiana.</p> <p>Tema 1.El invento de la religión</p> <p>Tema 2. Yo tengo algo que decir de Dios</p>	<p>1.El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso.</p> <p>2.El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad.</p> <p>3. Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.</p> <p>4.Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>5. Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>6. Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad.</p> <p>7.Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe.</p> <p>8.Vínculo indisoluble entre ciencia y ética.</p> <p>9.La vida monacal, fuente de cultura.</p> <p>10.Significado del término y dimensiones de la cultura.</p>
2 a E V A L U A C I Ó N	<p>Bloque 2. Doctrina Social de la Iglesia.</p> <p>Tema 3. ¿ Ser creyente o ser discípulo?</p> <p>Bloque 3: “La relación entre la razón, ciencia y fe”.</p> <p>Tema 4. La fe, ¿ ayuda o estorbo?</p>	
3 o E V A L U A C I Ó N	<p>Bloque 4: “La Iglesia, generadora de cultura a lo largo de la historia”.</p> <p>Tema 5. Cuando Dios se convierte en vida</p> <p>Tema 6. Dios está en todas partes</p>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.
2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.
3. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.
4. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.
5. Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.
6. Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.
7. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia a diversos contextos.
8. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.
9. Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.
10. Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.
11. Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.
12. Ser consciente que la persona es generadora de cultura.
13. Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Se valorará el trabajo diario de clase.
2. Se tendrá en cuenta el cuaderno de clase y su presentación
3. Se valorará el comportamiento hacia las personas y el entorno.
4. Se tendrá en cuenta posibles pruebas y trabajos sobre los contenidos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Trabajo diario: 20%
- Cuaderno de clase: 20%
- Observación directa: 20%
- Pruebas y trabajos: 40%

MATERIALES NECESARIOS

Libro de texto de la editorial ANAYA, cuaderno de clase, fichas, fotocopias, etc...

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento.
Para más información consultar con el profesorado.