

Tal como figura en la programación en el apartado 1.4 donde se habla de la interdisciplinariedad, y tal como se ha ido trabajando estos años atrás, vemos conveniente a esta coordinación entre ambos departamentos ya que esto facilita al alumnado un mejor aprendizaje, ya que se va acostumbrando a ver desde distintos puntos de vista un mismo concepto, a ver las conexiones entre las distintas disciplinas y como pueden utilizarlas para la resolución de problemas, les facilita la elaboración de trabajos monográficos donde tiene que recurrir a diferentes disciplinas y nos permite a nosotros no repetir conceptos que ya se han estudiado en otras áreas y a apoyar , en este hecho, nuestras explicaciones.

Esto podría ser el germen de una futura unidad didáctica interdisciplinar. A continuación se exponen los contenidos en los que nos hemos coordinado estos años atrás y el presente curso

## **BIOLOGÍA -GEOLOGÍA/GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO** **I TRIMESTRE**

### **UNIDAD 1.- EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR:**

1. El Universo: Introducir los modelos y el origen del Universo. Modelo científico. Teorías actuales
2. El Sistema solar. Composición del Sistema Solar. Situar la Tierra en el Universo Ejercicios sencillos de escalas y medidas en el Universo
3. La Tierra: paralelos, meridianos, latitud, longitud, movimientos y consecuencias de los movimientos de la Tierra (**Geografía e Historia**)
4. La Luna. Mareas (**Geografía e Historia**). Eclipses. Ponerles algún vídeo.
5. Observación celeste. Comentar algo sobre los telescopios, radiotelescopios...

### **UNIDAD 2.- LA ATMÓSFERA:**

- Se puede introducir el origen de la Atmósfera.
1. Composición siempre intentando relacionarlas con las funciones de la atmósfera.  
1.2. Presión Atmosférica (**Geografía e Historia**)
  2. **La estructura de la atmósfera.** Se les recuerda y se la relaciona con las funciones y fenómenos relacionados con los seres vivos.
  3. Dinámica atmosférica. (**Geografía e Historia**)
  4. Meteorología y climatología (**Geografía e Historia**)  
Libro: "Clouds"
  5. Importancia de la atmósfera
  6. Contaminación atmosférica  
Los alumnos elaborarán carteles en relación con los siguientes temas:
    - Efecto invernadero
    - Capa de ozono
    - Contaminación de la atmósfera
    - Salud.....etc

### **UNIDAD 3.- LA HIDROSFERA:**

- Se puede introducir su origen y relacionarlo con la de la atmósfera.
1. Propiedades del agua. Importante relacionarlas con los seres vivos. (ver punto 4 del tema)
  2. Distribución del agua en la Tierra (**Geografía e Historia**)
  3. El ciclo del agua relacionarlo con los cambios de estado.
  4. Importancia del agua:  
El agua influye en el clima (**Geografía e Historia**)  
El agua modifica el paisaje  
El agua en los seres vivos (punto 1)
  5. Recursos del agua y gestión sostenible. Elaboran trabajos los alumnos.

### **UNIDAD 4.- LA GEOSFERA:**

- Este tema tratará desde un punto de vista principalmente práctico.
1. Repaso de la estructura de la Tierra.
  2. Los materiales de la corteza terrestres: Rocas y minerales:

3. Los minerales. Definición
  - Clasificación según su composición química y sus propiedades físicas.
  - Práctica de identificación de minerales.
4. Las rocas: Ciclo de las rocas. - se relacionará los distintos tipos de rocas con las condiciones de formación (profundidad, presión, temperatura), así como con los procesos que han tenido lugar (erosión, transporte, sedimentación, fusión, etc.)
  - Práctica de identificación de rocas
5. Los recursos de la geosfera y su explotación. Los alumnos elaboran trabajos.

### **II TRIMESTRE**

**UNIDAD 5.- LA CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS**

**UNIDAD 6.- CLASIFICACIÓN DE LOS S.V.: MONERAS, PROTOCTISTAS, HONGOS**

**UNIDAD 7.- LAS PLANTAS**

**UNIDAD 8 ANIMALES INVERTEBRADOS**

### **III TRIMESTRE**

**UNIDAD 9.- LOS VERTEBRADOS**

**UNIDAD 10.- FUNCIONES VITALES: LA NUTRICIÓN.**

**UNIDAD 11.- F. VITALES: RELACIÓN**

**UNIDAD 12.- F. VITALES: REPRODUCCIÓN**

**UNIDAD 13.- LOS ECOSISTEMAS**

7.1 Principales biomas. **(Geografía e Historia)**

**Los contenidos del resto de los temas los iremos tratando en las reuniones del departamento.**