



IES ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA

DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA

CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO PROFESOR: MANUEL ERDOZAIN

UNIDADES DIDÁCTICAS		CONTENIDOS
NEVALUACIÓN 1ª	1. PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO 2. EL UNIVERSO	<ul style="list-style-type: none">• La búsqueda, comprensión y selección de información científica relevante de diferentes fuentes. Relaciones Ciencia-Sociedad. Uso de las herramientas TIC para transmitir y recibir información: ventajas e inconvenientes. El debate como medio de intercambio de información y de argumentación de opiniones personales.• Teorías más actualizadas y creencias no científicas sobre el origen del Universo. Organización, componentes básicos y evolución del Universo. Los agujeros negros y su importancia en el estudio del Universo.• Evolución de las estrellas y génesis de los elementos químicos. Origen y composición del Sistema Solar.• Posibilidades de la existencia de vida en otros planetas. Resumen histórico de los avances en el estudio del Universo. La exploración del Universo desde Andalucía.
2ª EVALUACIÓN	3. AVANCES TECNOLÓGICOS Y SU IMPACTO AMBIENTAL 4. CALIDAD DE VIDA	<ul style="list-style-type: none">• Los problemas medioambientales actuales y su relación con el desarrollo científico-tecnológico: soluciones propuestas. Influencia de los impactos ambientales en la sociedad actual y futura. Interpretación de gráficos y tablas de datos, como climogramas o índices de contaminación. La utilización de energías limpias y renovables, como la pila de combustible, una solución a medio y largo plazo. Gestión sostenible de los recursos.• Estado de desarrollo en Andalucía de las energías renovables.• Concepto de salud. Las enfermedades más frecuentes, sus síntomas y tratamiento. Evolución histórica del concepto de enfermedad. La medicina preventiva y su importancia en enfermedades como las cardiovasculares, las mentales, el cáncer y la diabetes. Repercusiones personales y sociales del consumo de drogas. Estilo de vida saludable.
3ª EVALUACIÓN	5. NUEVOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">• El uso de los materiales y la evolución de la Humanidad. La obtención de materias primas y sus repercusiones sociales y medioambientales. Los nuevos materiales y el desarrollo futuro de la sociedad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Seguimiento provechoso de las clases, participación y calidad de las intervenciones orales.
- Grado de implicación en el desarrollo del trabajo, colectivo e individual.
- Grado de adquisición de las competencias clave.
- Presentación, investigación, desarrollo, exposición, objetivos y finalidades del proyecto de investigación.
- Conocimiento de los rasgos principales de los medios de comunicación y capacidad para interpretar y comentar los mensajes que contienen.

MATERIALES NECESARIOS

- Material escolar y de laboratorio necesario.
- Acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Ejercicios escritos.
- Ejercicios orales y expositivos.
- Participación e intervención en clase.
- Trabajos de investigación.
- Rúbricas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Trabajos de investigación, contenido y exposición: 60 %.
- Pruebas escritas: 20 %
- Actitud, participación en clase: 20 %.

Este documento tiene carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.