

		IES ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA	
		DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º DE E.S.O.	
TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE		CONTENIDOS	
1ª EVALUACIÓN	<b>1. MÉTODO CIENTÍFICO ( Bloque 1)</b> <b>2.LA MATERIA Y LA MEDIDA( Bloque 2)</b> <b>3. ESTADOS DE LA MATERIA ( Bloque 2)</b> <b>4. DIVERSIDAD DE LA MATERIA ( Bloque 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio. Proyecto de investigación</li> <li>Propiedades de la materia. Estados de agregación. Cambios de estado. Modelo cinético-molecular. Leyes de los gases.</li> <li>Sustancias puras y mezclas. Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. Métodos de separación de mezclas.</li> </ul>	
2ª EVALUACIÓN	<b>5. CAMBIOS EN LA MATERIA ( Bloque 3)</b> <b>6. FUERZAS Y MOVIMIENTOS (Bloque 4)</b> <b>7. LA ENERGÍA ( Bloque 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química. La química en la sociedad y el medio ambiente.</li> <li>Velocidad media y velocidad instantánea. Concepto de aceleración. Máquinas simples.</li> <li>Energía. Unidades. Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación. Fuentes de energía. Uso racional de la energía. Las energías renovables en Andalucía.</li> </ul>	
3ª EVALUACIÓN	<b>8. TEMPERATURA Y CALOR ( Bloque 5)</b> <b>9. LUZ Y SONIDO ( Bloque 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Energía térmica. El calor y la temperatura.</li> <li>La luz. El sonido.</li> </ul>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer e identificar las características del método científico. CMCT.</li> <li>Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química y respetar las normas de seguridad.CCL, CMCT, CAA, CSC.</li> <li>Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones. CMCT, CAA.</li> <li>Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas . CMCT, CD, CAA.</li> <li>Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés. CCL, CMCT, CSC.</li> <li>Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla. CCL, CMCT, CAA.</li> <li>Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias. CCL, CMCT, CAA.</li> <li>Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo. CMCT.</li> <li>Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/ tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas. CMCT, CAA.</li> <li>Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios. CMCT.</li> <li>Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio. CMCT, CAA.</li> <li>Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas. CCL, CMCT, CAA.</li> <li>Reconocer la importancia que las energías renovables tienen en Andalucía.</li> <li>Identificar los fenómenos de reflexión y refracción de la luz. CMCT.</li> </ul>		<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXÁMENES escritos.</li> <li>Calificación del trabajo en clase y en casa.</li> <li>Asistencia, puntualidad y actitud hacia la materia..</li> <li>Calificación del cuaderno de clase.</li> <li>La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación.</li> <li>Lecturas relacionadas con los contenidos de cada unidad.</li> <li>Rúbricas.</li> </ul> <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas escritas: 70 %</li> <li>Trabajo diario: 20 %</li> <li>Actitud: 10 %</li> </ul> <b>PENDIENTES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El seguimiento lo realizará el profesorado que imparta actualmente la asignatura, mediante el trabajo llevado a cabo por el alumnado en la signatura en curso y los trabajos que el profesorado podrá mandarle para el seguimiento de la asignatura pendiente.</li> <li>Se informará al tutor/a si el alumnado está cumpliendo con el programa de pendientes.</li> </ul> <b>MATERIALES NECESARIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto de 1 y 2º de ESO de Física y Química. Editorial Anaya, así como apuntes del profeor.</li> <li>Libreta, aconsejable de cuadritos, para uso exclusivo de esta materia.</li> <li>Otros materiales específicos de cada unidad didáctica.</li> </ul>	
<b>Este documento tiene carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.</b>			